

<b>HANKE</b>	<b>Exchange of Good Practices</b>		
<b>HANKEAIKA</b>	17.9.2018 - 16.9.2021		
<b>BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)</b>			
<b>Rahoitus</b>	<b>Myöntö €</b>	<b>Toteutuma €</b>	<b>Toteutuma %</b>
Yhteishankkeen koordinaatiom.	6 000	6 000,00	
Henkilöstömenot		18 505,00	
Matkamenot	26 962	16 421,00	
Muut menot			
<b>Yhteensä</b>	<b>32 962</b>	<b>40 926,00</b>	
<b>Omarahoitusosuus</b>			

### TOIMINNALLISET TULOKSET

Koulutuskeskus JEDU:n edustajat ovat osallistuneet hankkeen aikana neljä kertaa opettajavaihtoon ja kahdesti yhdistettyihin opiskelija- ja opettajavaihtoihin. Maaliskuun alussa 2020 Covid-19:n pandemian vuoksi keväälle 2020 suunnitellut opiskelija- ja opettajavaihdot Pohjois-Makedoniaan ja Suomeen peruttiin.

Hankkeen tavoitteena oli löytää ja vertailla yhtäläisyyksiä ja eroja hoitotyön käytännöissä, potilaiden hoidossa, hoitotyön opetuksessa ja sen toteutuksessa eri Euroopan maissa. Opiskelijat valmistelivat omien opettajiensa ohjauksessa em. aiheista esityksiä ennen vaihtoja ja esitettävä tehtävät vaihtojen aikana muille opiskelijoille. Vertailut olivat mielenkiintoisia ja osoittivat, että asiat tehdään hyvin eri tavalla eri maissa.

Suurimmat havaitsemamme erot Suomeen olivat mm. aseptisessä työskentelyssä, kertakäyttöisten suojavarusteiden käytössä (esim. käsineiden käyttö) ja käsien desinfektioissa. Ergonomia hoitotyössä herätti keskustelua kaikissa tapaamisissa.

Opettajien kesken käytiin pedagogisia keskusteluja mm. opetusmenetelmistä. Esimerkiksi aika, jonka opettajat käyttävät opiskelijoiden ohjaukseen ja työskentelyyn sairaaloissa poikkeaa eri maiden välillä. Myös opettajan rooli ohjauksessa on erilainen. Tšekkiläisillä opettajilla oli eniten aikaa oppilaiden konkreettiseen ohjaukseen sairaaloissa. Opettajat olivat mukana työskentelyssä päivittäin työvuoron ajan, opettajan hoitotyön osaaminen ja ohjausosaaminen pysyvät hyvin ajan tasalla.

### JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Mukana olleiden opettajien (4) ja opiskelijoiden (10) kieli- ja kulttuuriosaaminen lisääntyivät vaihtojen aikana. Paitsi vieraankielen, mutta myös nonverbaalisen viestinnän rooli tuli hyvin selväksi kaikille. Tietämys hoitotyötoiminnoista eri maissa sai näkemään eroavaisuuksia potilaiden hoidossa. Tavoite on kaikilla yhteinen "potilaan hyvä", mutta olosuhteet ja toiminnot vaihtelevat.

Opiskelijat pitivät parhaimpina antina vaihdoista ystävyysuhteita, joita solmittiin ja jotka toivottavasti kestävät jatkossakin. Opiskelijat joutuivat (ja myös opettajat) perustelemaan omia käytäntöjää, joka antaa eväitä teoreettisten asioiden käsittelyyn ja argumentointiin.

Hankkeen organisointimalli oli hyvä. Tätä mallia toteuttaa vaihtoja voidaan toteuttaa muissakin vaihdoissa ja eri aihealueilla. Hankkeen ansiosta opiskelijoillemme avautui uusia vaihtokohteita ja vastaavasti meillä on mahdollisuus saada vaihto-opiskelijoita eri maista tänne meille. Espanjan ja Tšekin oppilaitosten kanssa jatketaan yhteistyötä muiden opiskelija- ja henkilöstönläikkuvuus hankkeissa (mm. Matkalla mestariksi 2021-2022 ja HyväOlo-verkoston Comparing good practises in European countries).

