

HANKE	Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus 2019-2021		
HANKEAIKA	01.01.2019 – 30.06.2021		
BUDJETTI			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
Henkilöstömenot		364470.23	
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		123253.43	
Palvelut		39503.91	
Muut menot		173.47	
<b>Yhteensä</b>	<b>319 000 + 200 000</b>	<b>527401.04</b>	<b>101,61</b>

### TOIMINNALLISET TULOKSET

Ydinprosesseihin liittyvän osaamisen varmistamiseen myönnettyllä rahoituksella kehitettiin HOKS-prosessia ja koulutus- ja oppisopimus palveluprosessiin liittyvää osaamista sekä järjestettiin henkilöstölle aiheeseen liittyvää koulutusta (mm. KOSKI-kävelyt, miniwebinaarit). Rahoituksella tuettiin koulutuksen järjestäjän toiminnan ja ydinprosessien kehittämistä uuden lain ja valtakunnallisen toimintamallin mukaiseksi ja jalkautettiin mm. Parasta hankkeilla tuotettuja materiaaleja opiskelijoille, opettajille ja työpaikkaohjaajille. Rahoituksella tuettiin eHOKS-palvelun käyttöönottoa, joka edellytti edellä kuvattua yhdenmukaisten ydinprosessien kehittämistä ja käyttöönottoa (tehtiin ja päivitettiin JEDUn erilaisia oppaita). Kriittiset pisteet -työpajat toteutettiin jokaisessa toimipisteessä pelillisesti hankkeen alussa ja lopussa. Näistä pisteistä valittiin pisteet 1 Tavoitettavuus ja näkyvyys, 2 Opiskelijan valmiudet, 4 Työpaikkaohjaus ja 6 Kehittävä palaute, joita kehitettiin erityisesti, mutta samalla kehitettiin myös muita pisteitä. Työpaikkaohjaajakoulutusmateriaalia ja -koulutusta kehitettiin työelämälähtöisesti. Koko JEDUn alueella otettiin käyttöön DigiLukiseulam jonka avulla kartoitetaan erityisen tuen tarpeen opiskelijoita, jotta tukitoimien avulla voidaan paremmin edistää opiskelijan opintojen etenemistä ja ehkäistä mahdollisia keskeyttämisä.

Rahoitus tehosti koulutuksen järjestäjän tilojen ja laitteiden käyttöä. Opetustiloja uudistettiin monikäyttöisemmiksi rakentamalla virtuaalioppimisympäristöjä (hankittiin mm. 3D-laseja, tietokoneita, tv-laitteita, dokumenttikameroita, videotykkejä, Apple iPadeja) kolmeen toimipisteeseen. Hankerahoituksella hankittiin mm. kannettava John Deere -pöytäsimulaattori, kahteen toimipisteeseen biokaasuauton muuntokoulutukseen tarvittavat laitteet sekä verkkoneuvottelu ympäristön laitteet. Oppimisympäristöjä (automaatioluokat, siirrettävät koneet ja laitteet) muunnettiin liikuteltaviksi, jolloin niitä voidaan siirtää koulutustarpeiden mukaisesti eri toimipisteiden välillä. Oppimisympäristön digitalisoinnilla mahdollistettiin oppimisympäristöjen käyttö eri koulutusaloilla ja myös etäyhteydellä.

### JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

eHOKS:n käyttöönottoa on rajoittanut ohjelmistotuottajan palveluiden tarjonta, mutta niitä otetaan laajemmin käyttöön sitä mukaan kuin tuottajat mahdollistavat tiedonsiirtoa eHOKSiin. Tiedot on jo valmiiksi tallennettu opiskelijahallintojärjestelmään.

Vertaisvalmentajat jatkavat ydinprosesseihin liittyvien toimintamallien kehittämistä ja käyttöönottoa mm. miniwebinaarien kautta sekä vastaavat eJelpin kautta HOKSiin, oppi- ja koulutussopimuksiin, näyttöihin sekä erityiseen tukeen liittyviin kysymyksiin. Kysymykset vastauksineen ovat kaikkien nähtävillä UKK:ssa (usein kysytyt kysymykset) JEDUn intrassa Oppiminen ja ohjaus -sivustolla.

Työelämäkumppanuuden eri tasoja kehitetään palvelemaan työelämää asiakaslähtöisemmin.

Oppimisympäristöjen monipuolisen käytön kehittämistä jatketaan edelleenkin huomioimalla asiakkailta saadut palautteet, ja hyödyntämällä hankittuja digitalisoinnin välineitä etäopetukseen ja -ohjaukseen yli toimipisterajojen. Esimiehet kehittävät alakohtaisesti yli toimipisterajojen tiimiopettajuutta ja verkko-opetusta.