

HANKE	Yrittäjyyskasvatuksen strategian toiminnallistaminen		
HANKEAIKA	1.5.2018 - 31.12.2020		
BUDJETTI, toteutuma ja omarahoitusosuus (koko hanke)			
Rahoitus	Myöntö €	Toteutuma €	Toteutuma %
1. Palkkakustannukset	54 155	58 818,95	108,61
2. Ostopalvelut			
3. Muut kustannukset			
4. Flat rate	9 208	9 999,22	
Yhteensä	63 363	68 818,17	
5. Tulot			
Nettokustannukset yhteensä	63 363	68 818,17	
Omarahoitusosuus	13 940	15 140,15	

TOIMINNALLISET TULOKSET

-Hankkeen aikana on perustettu eri alojen opettajista koostuva Yrittäjyystiimi. Jokaiselta JEDUn toimipaikkakunnalta on mukana opettajia. Jokaiselle paikkakunnalle on laadittu yrittäjyyden vuosikello, jonka mukaan yrittäjyystiimin jäsenet pitävät yllä yrittäjyyskasvatuksen tapahtumia ja toimia vuosittain. Yrittäjyystiimin jäsenille on resursoitu 40h lukuvuotta kohden sekä selkeät vastuut yrittäjyyskasvatuksen toimien toteuttamiseen. Tämä lisää käytänteiden jatkuvuutta myös hankkeen päättymisen jälkeen. Yrittäjyystiimin tehtävänä on jatkaa hankkeessa saavutettuja tavoitteita käytännössä omalla toimipaikkakunnallaan sekä jatkaa yhteistä toimintaa ja yhteydenpitoa paikkakuntien välillä.

-Opiskelijoille on luotu yrittäjyyspolku. Yrittäjyyspolku voidaan valita osaksi ammatillisia opintoja ja se on 30 osp:n laajuinen. Yrittäjyyspolku koostuu Yritystoiminnan suunnittelu 15osp ja Yrityksessä toimiminen 15osp tutkinnon osista. Opiskelijat voivat toteuttaa yrittäjyyspolkuaan perustamalla harjoitusyrityksen opintojensa aikana NY:n tai 4H-yhdistyksen kautta tai omassa yrityksessään. Yrittäjyyttä opiskellaan teorian lisäksi aidoissa työelämän tilanteissa omassa harjoitusyrityksessä. Opiskelijat voivat perustaa oman yrityksen jo opintojensa aikana ja toteuttaa yrittäjyysopintojaan omaa yritystoimintaansa tukien osaamisperusteisuus huomioiden. JEDUn verkko-oppimisympäristöön on luotu ja täydennetty materiaalia yrittäjyydestä ja opiskelijat voivat toteuttaa yrittäjyysopintojaan osaamisperusteisesti myös tätä kautta. Opettajille on laadittu opas Yrittäjyyspolusta ja sen käyttöön otosta.

-Yhteisiin tutkinnon osiin on suunniteltu oma valinnainen yrittäjyyspolku 9osp. Pilotointi meneillään Haapavedellä. Käytännön läheinen YTOT Yrittäjyyspolku lisää opiskelijan maksimaalista mahdollisuutta valita yrittäjyysopintoja. YTOT yrittäjyyspolkua tullaan jatkossa toteuttamaan yllälojen.

-JEDUSkills ammattitaitokilpailuihin otettiin uutena lajina mukaan yrittäjyys. Kilpailu on pidetty kaksi kertaa ja tullaan jatkossa järjestämään edelleen kaikilla JEDUn toimipisteillä.

-JEDUn koko opetushenkilöstölle järjestettiin tiimiopevalmennus vuoden 2019-2020 aikana. Tiimiopettajuutta on toteutettu jonkin verran käytännön työtehtävien opetuksen yhteydessä ja jo aiemminkin. Opettajille on jaettu tietoa yrittäjyyteen liittyvistä tapahtumista, seminaareista ja koulutuksista. Näihin opettajat ovat osallistuneet resurssien puitteissa. Yrittäjyyttä ja ammatillista vuorovaikutusta on lisätty mm. erilaisten tapahtumien kautta (mm. Jouluputiikki, Match&Rekry-messut, Yrittäjien messut, yritys vierailut, yrittäjien vierailut, yrittäjän päivä).

-Kesäyrittäjyysmalli yhdessä 4H-yhdistysten ja kuntien kanssa (Nivala, Ylivieska, Alavieska, Kalajoki). Kesäyrittäjyysmallille laadittiin kriteerit ja pilotointi lähdettiin tekemään yhteistyössä 4H-yhdistysten kanssa. Pilotoinnissa opiskelijat osallistuvat 4H-yrittäjyyskursseille ja perustavat 4H-yrityksen kesän ajaksi tai pidempään. Kesäyrittäjätöiminta tukee JEDUn ympärivuotista toimintaa.

-Koko JEDUN opetushenkilöstölle järjestettiin NY:n koulutukset keväällä 2019. NY:n toimija vieraili kaikilla toimipisteillä kertomassa NY:n toiminnasta ja esitteli toisen asteen ohjelmat opettajille. Opettajat pääsivät myös itse kokeilemaan käytännössä ohjelmia. Tämä loi yhteneväistä linjaa kaikille seitsemälle JEDUn paikkakunnalle NY toiminnasta ja sen käyttöön otosta.

Hankkeen aikana projektikoordinaattori on jalkautunut JEDUn paikkakunnille ja pitänyt opiskelijaryhmille info-tilaisuuksia NY Vuosi yrittäjänä-ohjelmasta ja sen sisällyttämisestä opintoihin. Tilaisuuksia on pidetty kaikilla JEDUn paikkakunnalla eri alojen opiskelijaryhmille. Korona aikana infoja pidettiin Teams-yhteyden kautta.

-JEDUn opetushenkilöstölle järjestettiin keväällä 2020 webropol-kysely liittyen aikaisempaan NY koulutukseen ja sen käyttöön ottoon. Kyselyyn vastasi 48 opettajaa. Kyselyn perusteella voisi todeta, että yrittäjyyskasvatus koetaan tärkeänä, mutta ajan ja resurssien puute on yksi tekijä miksi opettajat eivät ota käyttöön NY:n ohjelmia.

Opettajat myös kaipaavat edelleen lisäkoulutuksia yrittäjyyteen ja yrittäjyyskasvatukseen liittyen ja nimenomaan käytännön läheisiä koulutuksia ja toimintamalleja.

JATKOTOIMENPITEET / MITÄ HANKKEESTA JÄÄ ELÄMÄÄN

Hankkeessa tehty työ jää elämään Koulutuskeskus JEDUn jokapäiväiseen toimintaan.

Yrittäjyystiimi jatkaa toimintaansa luotujen Yrittäjyyskasvatuksen vuosikellojen avulla. Yrittäjyystiimin jäsenet informoivat lukuvuoden aikana tapahtuvista yrittäjyyteen liittyvistä tapahtumista, yrittäjyyteen liittyvistä kilpailuista, yhteisten tutkinnon osien- ja ammatillisten tutkinnon osien yrittäjyyspolusta opiskelijoita ja opettajia sekä jatkavat yhteistyötä yrityspalvelukeskusten, yrittäjien, kuntien, NY:n ja 4H:n kanssa.

Yrittäjyystiimin toiminnan kautta yrittäjyyskasvatus JEDUssa tulee näkyväksi.

Yrittäjyystiimin tukeminen jatkossa on tärkeää, jotta nämä asiat jäävät JEDUn toimintaan.