



JEDU

Jokilaaksojen
koulutus-
kuntayhtymä

JEDU-STRATEGIA

STRATEGIA 2021-2023

TOIMINTA- JA TALOUSSUUNNITELMA 2021-2023
JA TALOUSARVIO VUODELLE 2021

Yhteistyötoimikunta	23.11.2020
Yhtymähallitus	25.11.2020
Yhtymävaltuusto	15.12.2020

Sisältö

1. JEDU-STRATEGIA 2021–2023	3
1.1 VISIO, PERUSTEHTÄVÄ JA TOIMINTAA OHJAAVAT ARVOT 2025	3
1.2 STRATEGISET PAINOPISTEET 2021	4
1.3 OSASTRATEGIAT JA SUUNNITELMAT	5
1.4. TOIMINTAYMPÄRISTÖ	6
2. ORGANISAATIO JA JOHTAMINEN	9
2.1 YHTYMÄPALVELUT	9
2.2 KOULUTUSKESKUS JEDU	9
2.3 KOULUTUSKESKUS JEDUN YHTEISET PALVELUT	10
2.4 KOULUTUSTARJONTA 2021–2023	10
2.5 JOKILAAKSOJEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN TYTÄRYHTIÖT TAI OSITTAIN OMISTAMAT YHTIÖT	12
2.6 TOIMINNAN ITSEARVIOINTI, SEURANTA JA RAPORTOINTI	12
2.7 HENKILÖSTÖSUUNNITELMA 2021-2023	14
3. TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA SUUNNITELMA VUOSILLE 2021–2023	16
3.1 PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN	16
3.2 MUU KEHITTÄMINEN	17
3.3 TOIMINNAN KEHITTÄMIS- JA PAINOPISTEALUEET SEKÄ MITTARIT 2021–2023	19
4 KUNTAYHTYMÄN TALOUS	22
4.1 TULOSLASKELMA	26
4.2 INVESTOINTIOSA	31
4.3 RAHOITUSLASKELMA	35
4.4 JOKIEDU OY: N TALOUSARVIO JA INVESTOINNIT	37
Liitteet	38
Liite 1. Suoritetut opiskelijavuodet ja opiskelijamäärät paikkakunnittain ja koulutusaloittain	38
Liite 2. Tilastokeskuksen väestöennuste vuodelta 2019	44
Liite 3. Koulutuskuntayhtymän ja Koulutuskeskus JEDUn organisaatio	45

1. JEDU-STRATEGIA 2021–2023

1.1 VISIO, PERUSTEHTÄVÄ JA TOIMINTAA OHJAAVAT ARVOT 2025

VISIO

Tulevaisuuden osaamista ja hyvinvointia yksilöille ja yhteiskunnalle.



PERUSTEHTÄVÄ

Koulutamme osaavia ammattilaisia työelämään ja jatko-opintoihin.

TOIMINTAA OHJAAVAT ARVOT

**Vastuullisuus
Avoimuus**

VASTUULLISUUS: Toimimme vastuullisesti yksin ja yhdessä. Hoidamme työtehtävämme sovitusti ja kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti.

AVOIMUUS: Toimintamme on keskustelevaa, kannustavaa ja vuorovaikutteista. Toimintamme edistää luottamuksen ja kehittävän ilmapiirin syntymistä kuntayhtymässä ja sidosryhmien kanssa sekä työ- ja elinkeinoelämässä.



YDINTOIMINNOT

AMMATILLINEN KOULUTUS

Palvelujen tuottaminen

Kehittämis- ja
innovaatiotoiminta

ASIAKKAAT

OPISKELIJAT

Työelämä

Rahoittajat ja viranomaiset

Sisäiset asiakkaat



1.2 STRATEGISET PAINOPISTEET 2021

Hyvinvoiva ja tyytyväinen henkilöstö

- työjärjestykset ja prosessit kuntoon (opettajat ja opiskelijat)
- opetuksen ja ohjauksen laadun kehittäminen

Vastuullinen johtamiskulttuuri

- vuosikellot sekä tulosten seuranta ja analysointi
- tieto-osaamisen parantaminen

Toimivat työelämäyhteydet

- työelämän osaamistarpeisiin vastaaminen siten, että saadaan lisää opiskelijoita
- oppimisympäristöjen kehittäminen
- työpaikalla tapahtuvan ohjauksen laadun kehittäminen



1.3 OSASTRATEGIAT JA SUUNNITELMAT

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän strategiaan sisältyvät seuraavat osastrategiat ja niiden toimenpi- deohjelmat vuosille 2021–2023:

HENKILÖSTÖ- JA HYVINVOINTISTRATEGIA

Henkilöstö- ja hyvinvointistrategian tavoitteena on pätevä, motivoitunut, uudistumishaluinen työyhteisön kehittämiseen sitoutunut henkilöstö. Strategia kertoo, millaista henkilöstöpolitiikkaa koulutuskuntayh- tymä noudattaa pyrkiessään saavuttamaan asettamansa tavoitteet. Henkilöstö- ja hyvinvointistrategia on johtamisen ja kehittämisen apuväline, joka tukee koulutuskuntayhtymän strategisten painopistealu- eiden ja tavoitteiden saavuttamista. Sen on tarkoitus ohjata jokapäiväistä henkilöstötyötä, ja se tuo en- nustettavuutta ja tasa-arvoa henkilöstöasioiden hoitamiseen.

KANSAINVÄLISYYSSTRATEGIA

Kansainvälisen toiminnan tavoitteena on kehittää kansainvälisiä oppilaitos- ja työelämäyhteyksiä, lisätä kulttuureihin liittyvää tuntemusta, saada kansainvälistä vertailutietoa yhteisten hankkeiden avulla sekä kehittää koulutusta, verkostoitumista ja koulutusvientiä. Tavoitteena on järjestää opiskelijoille sellaista koulutusta, että he pystyvät valmistuttuaan työskentelemään kansainvälistyvässä työelämässä ja monenlaisissa sekä monikulttuurisissa työympäristöissä. Kansainvälisellä toiminnalla parannetaan myös henkilöstön ja opiskelijoiden kielitaitoa ja sitä kautta vahvistetaan opiskelijoiden sijoittumista työelämään tutkinnon suorittamisen jälkeen. Kotikansainvälisyys on läpileikkaavana tavoitteena opinnoissa. Koulutuskeskus JEDU panostaa erilaisten virtuaaliyhteistyö- ja -liikkuvuusmuotojen kehittämiseen ja kehittää liikkuvuutta ilmastokestävän suuntaan.

Kuntayhtymä on hakenut Opetushallituksen kansainvälisyysyksiköltä Erasmus+-akkreditointia uudelle ohjelmakaudelle 2021–2027. Akkreditointi on osoitus organisaation sitoutumisesta Erasmus-ohjelman laatustandardeihin.

MARKKINOINTI- JA VIESTINTÄSTRATEGIA

Markkinointiviestinnän tavoitteena on jatkuvan haun hakijamäärän kasvattaminen. Koulutusten markkinoinnissa huomioidaan alueen väestönkehitys ja työmarkkinoiden tarpeet. Markkinointiviestinnässä korostetaan toisen asteen jatko- ja lisäopiskelumahdollisuuksia. Kuntayhtymän toiminnan jatkumisen varmistamiseksi markkinointiviestinnässä panostetaan positiivisen tunnettuuden ja ammatillisen koulutuksen arvostuksen kehittämiseen. Markkinointiviestintää tehdään asiakaslähtöisesti ja kannustavasti.

VANKILAOPETUKSEN STRATEGIA

Koulutuskuntayhtymän tavoitteena on järjestää valtakunnallisesti ja kansainvälisesti arvioiden laadukasta vankilakoulutusta. Tätä tehtävää toteutetaan Itä- ja Pohjois-Suomen rikosseuraamusalueella kahdeksassa vankilassa. Vankilakoulutuksen tavoitteena on tukea ja vahvistaa yksilön elinikäistä kasvua ja yhteiskuntaan kiinnittymistä. Vankilakoulutus vastaa siten osaltaan yhteiskunnalliseen haasteeseen, jossa tavoitteena on luoda edellytyksiä rikoksettomaan elämään.

KIINTEISTÖSTRATEGIA

Vuoden 2021 aikana kuntayhtymässä tehdään kiinteistöstrategia, jossa huomioidaan jo tehty kunto- ja sisäilmatutkimukset sekä tehdään mahdolliset uudet lisätutkimukset. Samassa yhteydessä suoritetaan myös laaja ennakkovaikutusten arviointi, kuinka kiinteistöstrategia vaikuttaa eri paikkakuntien koulutustarjontaan, opiskelijoihin sekä henkilöstöön. Kuntayhtymän yhtymähallitus päättää kyseisen selvityksen tekemisen tavan joko omana työnä tai ulkopuolisen konsultin avulla. Yhtymävaltuustolle kyseinen strategia esitellään ennen vuoden 2022 talousarvion käsittelyä.

1.4. TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä toimii Pohjois-Pohjanmaan eteläosassa Nivala-Haapajärven, Haapavesi-Siikalatvan seutukuntien ja entisen Ylivieskan seutukunnan alueella. Alue on pienyritysvaltainen ja siellä toimii paljon mikroyrityksiä. Seutukuntien yhteisenä tavoitteena on varmistaa laadukas ja monipuolinen opetus kaikilla koulutusasteilla. Lisäksi alueesta on tavoitteena muodostaa älykäs koulutuksen edelläkävijä. Päämääränä on mahdollistaa jatkuva oppiminen ja vastata ketterästi yritysten nopeastiin muuttuviin osaamistarpeisiin.

Pohjois-Pohjanmaalla työttömyysaste oli elokuun lopussa 12,4 %, mikä on kolme prosenttia korkeampi kuin vuosi sitten eli elokuun lopussa 2019. Työttömiä on Pohjois-Pohjanmaalla noin 5 000 enemmän

kuin vuosi sitten. Voimakkaimmin työttömyysasteen nousuun on vaikuttanut maailmanlaajuinen koronapandemia. Yritysten suhdannenäkymät ovat heikentyneet keväästä. Todennäköisesti koronapandemian vaikutukset teollisuuteen tulevat viiveellä.

Koronapandemiaan liittyvät elvytystoimet vauhdittavat talouskasvua vuonna 2021. Suomessa vahvat turvaverkot toimivat automaattisina vakauttajina, jolloin erillisten elvytyspakettien tarve on pienempi.

EU:n 750 miljardin euron tukiohjelma koostuu puoleksi lainoista ja puoleksi suorista tuista. Tukiohjelma ajoittuu vuosiin 2020–2021. Tukiohjelman tarkoituksena ei ole vastata akuuttiin kriisiin, vaan luoda kysyntää ja vauhdittaa investointien kasvua koronakriisin jälkeen. Suomessa EU-tukipaketti vastaa pääosin elvytyksestä vuonna 2021.

Suomen velkasuhteen ennustetaan kuitenkin nousevan 68 %:iin suhteessa bruttokansantuotteeseen. Julkinen velka ei kasva vain elvytyspäästösten seurauksena, vaan verotulojen väheneminen ja muu menojen kasvu paisuttavat julkisen talouden alijäämää. Suomessa rakentaminen on ollut keskeinen tekijä, joka on pitänyt Suomen tuotannon laskun pienenä muihin maihin verrattuna. Sen sijaan kone- ja laiteinvestoinneissa kriisi näkyy selvästi.

Valtiovarainministeriö arvioi bruttokansantuotteen kasvavan 2,6 % vuonna 2021 ja 1,7 % vuonna 2022. Työttömyysasteen ennustetaan nousevan 8,2 prosenttiin vuonna 2021. Julkinen talous pysyy tuntuvasti alijäämäisenä ja velkasuhde jatkaa kasvuaan. Talouskasvun ennustettu palautuminen kohentaa työvoiman kysyntää. Talouden näkymät ovat niin Suomessa kuin maailmantaloudessa edelleen hyvin epävarmoja.

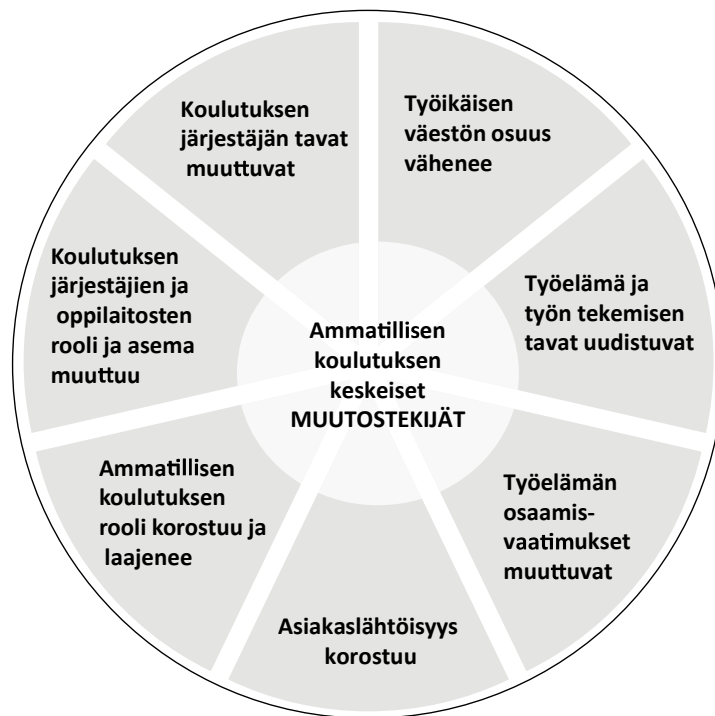
Koronaviruksen lisäksi merkittävimmät toimintaympäristön muutokset alueella ovat väestörakenteen muutos, digitalisaatio, uudet yrittämisen muodot ja uudistuva yrittäjyys. Myös kaupungistuminen jatkuu. Näihin muutoksiin vastaa omalta osaltaan jatkuvan oppimisen mahdollistava koulutus ja osaamisen kehittäminen. Etänä ja monimuotona järjestettävä koulutus on haaste myös Koulutuskeskus JEDUlle. Jo työelämässä olevien kouluttaminen on entistä tärkeämpää ikäluokkien pienentyessä.

Opetuksessa ja oppimisessa digitalisaatio on merkittävästi vauhdittanut koronakriisin aikana. Tasapainoa haetaan etä-, hybridi- ja lähioppimisen välillä. Korona on nopeuttanut oppimisen ja oppimisympäristöjen muutosta. Myös koulutuksen ja elinkeinoelämän välinen yhteistyö on kohdannut haasteita, kun esimerkiksi työpaikoilla tapahtuva oppiminen on vaikeutunut.

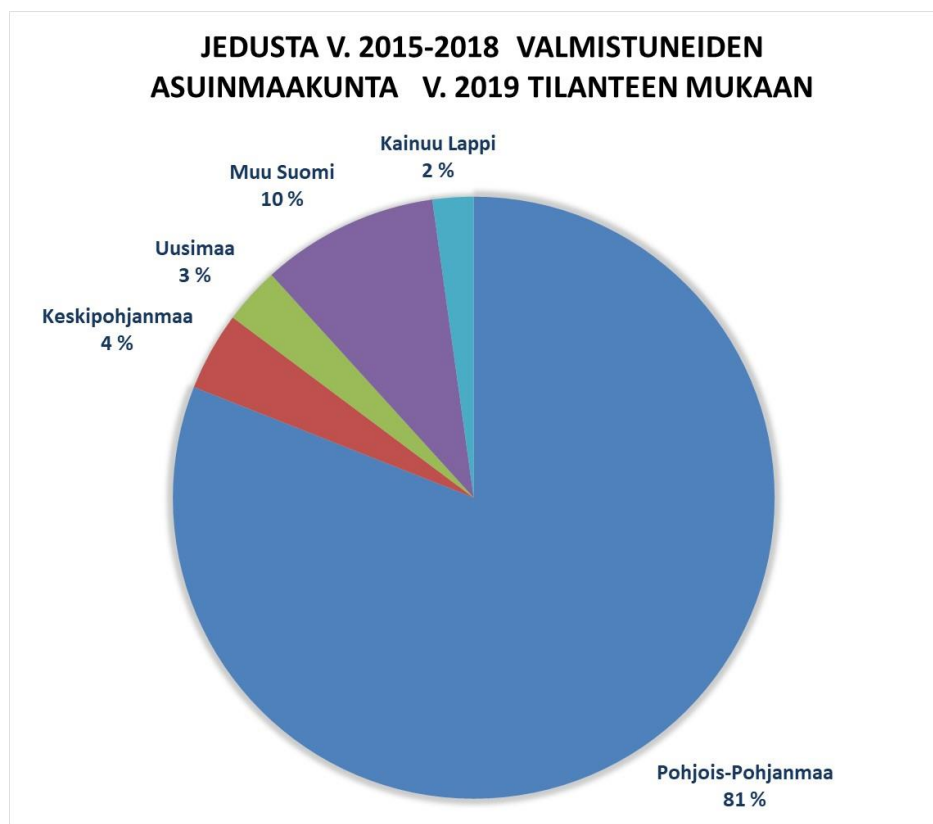
Pohjois-Pohjanmaalla on suunnitteilla merkittäviä energiainvestointeja tuleville vuosille. Pyhäjoella on käynnissä Fennovoiman ydinvoimalan rakentaminen. Maakunnassa tuotetaan jo nyt huomattava määrä energiaa tuulivoimalla. Esimerkiksi Pyhäjärvelle suunnitellaan jopa sadan tuulivoimalan rakentamista. Koko maan tuulivoimakapasiteetista Kalajoella on ollut noin 10 %.

Nykyisen hallituksen ohjelmassa tavoitteena (Osaamisen, sivistyksen ja innovaatioiden Suomi –kokonaisuus) on varmistaa, että jokainen peruskoulun päättävä suorittaa toisen asteen koulutuksen. Oppivelvollisuusikä on korottamassa 18 vuoteen. Tämä edellyttää toisen asteen koulutuksen maksuttomuutta. Uudistuksen on tarkoitus tulla voimaan vuonna 2021.

Toimintaympäristön ja osaamisvaatimusten muutokset asettavat uudenlaisia vaatimuksia ja odotuksia koko koulutusjärjestelmälle sekä ammatilliselle koulutukselle sen osana. Toimintaympäristössä tapahtuvat muutokset vaikuttavat ammatilliseen koulutukseen, sen laadunhallintaan, koulutuksen järjestämiseen ja siihen, miten ja missä ammatillista osaamista tulevaisuudessa hankitaan. Keskeiset muutostekijät on esitetty alla olevassa kuviossa 1.



Kuvio 1: Ammatillisen koulutuksen keskeiset muutostekijät. Lähde OKM 2019 Kohti huippulaatua 2030



Kuvio 2: Koulutuskeskus JEDUN opiskelijoiden asuinmaakunta valmistumisen jälkeen 31.12.2019. (Lähde: Tilastokeskus, sijoittumispalvelu)

2. ORGANISAATIO JA JOHTAMINEN

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymässä on kaksi tulosaluetta: Koulutuskeskus JEDU ja kuntayhtymän yhtymäpalvelut. Kuntayhtymän johtajan vastuulla on järjestää kuntayhtymän toiminta siten, että yhtymävaltuuston vuosittain hyväksymän strategian, toimintasuunnitelman ja talousarvion mukaiset tulokset saavutetaan mahdollisimman tehokkaasti ja taloudellisesti. Kuntayhtymän johtaminen perustuu yhtymävaltuuston päättämään kuntayhtymän strategiaan, taloussuunnitelmaan, talousarvioon ja muihin yhtymävaltuuston päätöksiin. Kuntayhtymän johtajan tehtäviin sisältyvät Koulutuskeskus JEDUn rehtorin tehtävät.

Tulosityksiköitä ovat Koulutuskeskus JEDUn toimipisteet seitsemällä paikkakunnalla, vankilakoulutus, Koulutuskeskus JEDUn yhteisissä palveluissa olevat yksiköt ja kuntayhtymän yhtymäpalveluissa olevat yksiköt. Kuntayhtymän yhtymäpalveluiden ja Koulutuskeskus JEDUn yhteisten palveluiden yksiköistä päättää kuntayhtymän johtaja.

2.1 YHTYMÄPALVELUT

Kuntayhtymän yhtymäpalveluiden yksiköt tuottavat yleishallinto-, taloushallinto-, henkilöstöhallinto-, ravitsemis- ja laitoshuolto-, kiinteistö- ja tietohallintopalvelut. Hallinto- ja talousjohtaja johtaa yhtymäpalveluiden tulosaluetta ja vastaa tulosalueen toimintojen kehittamisestä. Toiminnan kehittämisen painopisteenä strategiakaudella on jatkaa toimintaprosessien kuvaamista sekä toimintojen yhtenäistämistä ja kehittämistä.

2.2 KOULUTUSKESKUS JEDU

Koulutuskeskus JEDUn toimipisteet sijaitsevat Haapajärvellä, Haapavedellä, Kalajoella, Nivalassa, Oulaisissa, Siikalatvan Piippolassa ja Ylivieskassa. Opetusta annetaan suomen kielellä. Järjestämisluvan mukaisesti tutkintoja järjestetään ensisijaisesti kuntayhtymän jäsenkuntien (Alavieska, Haapajärvi, Haapavesi, Kalajoki, Kärämäki, Nivala, Oulainen, Pyhäjärvi, Pyhäntä, Reisjärvi, Sievi, Siikalatvan Piippola, Ylivieska) opetus- ja koulutustarpeeseen. Raahessa ja Kärämäellä järjestetään sosiaali- ja terveysalan peruskoulutusta. Metsäalan ammattitutkinnon voi suorittaa Haapajärven lisäksi myös Pyhäjärvellä. Vankilaopetusta järjestetään Itä- ja Pohjois-Suomen rikosseuraamusalueella kahdeksassa vankilassa. Tutkintoja ja koulutusta voidaan järjestää tarpeen vaatiessa Ahvenanmaan maakuntaa lukuun ottamatta myös muualla Suomessa.

Koulutuskeskus JEDUn hallinnossa toimii rehtorin lisäksi kaksi vararehtoria. Toinen vararehtori vastaa Koulutuskeskus JEDUn käytännön johtamisesta yhteistyössä toimipisteiden johtajien ja päälliköiden kanssa. Tehtävät painottuvat Koulutuskeskus JEDUn hallinnon, talouden, oppimisympäristöjen, investointien ja yhteisten käytäntöjen luomiseen koulutuskeskuksen eri toimipisteissä. Hän on myös koulutusjohtajien ja -päälliköiden esimies.

Toinen vararehtori vastaa Koulutuskeskus JEDUn yhteisistä palveluista. Hänen tehtävänä on vastata mm. pedagogisesta johtamisesta sekä tutkinnon perusteiden täytäntöönpanosta yhteistyössä toimipisteiden johtajien ja päälliköiden kanssa. Koulutusjohtajat ja -päälliköt toimivat opetustoiminnan henkilöstön esimiehinä ja koordinoivat toimipisteen sisäistä toimintaa. Koulutusjohtajat edustavat koulutuskeskusta alueen sidosryhmille luoden toimivia yhteyksiä ja vastaavat työelämäyhteistyöstä.

2.3 KOULUTUSKESKUS JEDUN YHTEISET PALVELUT

Vararehtorin tehtäviin kuuluu johtaa ja vastata koulutuskeskuksen opetusta tukevista yhteisistä palveluista. Palvelulta ovat opetukseen, koulutukseen, koulutuksen kehittämiseen, asiakaspalveluun, opiskelijapalveluihin ja –huoltoon, kansainväliseen toimintaan, markkinointiin ja hanketoimintaan liittyvät tukipalvelut sekä työelämäpalvelut. Opiskelijoiden kilpailutoimintaa koordinoidaan yhteisissä palveluissa. Työelämäpalvelujen tehtävänä on koordinoida työvoima- ja oppisopimuskoulutusta. Kiinteää yhteistyötä tehdään TE-toimistojen ja ELY-keskuksen kanssa sekä kuntien elinkeinotoimen kanssa.

2.4 KOULUTUSTARJONTA 2021–2023

Ammatillinen koulutus vastaa työelämän uusiin osaamis- ja koulutustarpeisiin ja työvoiman saatavuuteen. Opiskelijan näkökulmasta ammatillisen koulutuksen keskeisin tehtävä on varmistaa vankka osaamisperusta, jolla voidaan siirtyä nopeasti ja sujuvasti työelämään ja joka mahdollistaa osaamisen kehittämisen läpi työuran sekä jatko-opintovalmiudet.

Kuntayhtymä sai opetus- ja kulttuuriministeriöltä 9.11.2020 päätöksen, joka koskee järjestämisluvan muuttamista 1.1.2021 alkaen. Uusia tutkintoja ovat rakennustuotealan ammattitutkinto ja maatalousalan erikoisammattitutkinto.

23.9.2020 on haettu järjestämislupaane koneasennuksen ja kunnossapidon ammattitutkintoa, jossa yhtenä osaamisalana on kunnossapitoasennus. Valinnaisissa tutkinnonosissa opiskelija voi suorittaa 50 osaamispistettä tuulivoimalan huolto- ja kunnossapitotöissä.

Koulutuskeskus JEDUn opiskelija voi suorittaa jonkin seuraavista perustutkinnoista:

- autoalan perustutkinto, ajoneuvoasentaja (Haapavesi ja Nivala)
- elintarvikealan perustutkinto, leipuri-kondiittori (Haapavesi)
- hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto, kampaaja, kosmetiikkaneuvoja, kosmetologi, parturi (Nivala)
- kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto, koneasentaja, koneautomaatioasentaja, koneistaja, levyseppähitsaaja (Haapavesi, Kalajoki ja Nivala)
- liiketoiminnan perustutkinto, merkonomi (Haapajärvi ja Oulainen)
- logistiikan perustutkinto, autonkuljettaja, yhdistelmäajoneuvonkuljettaja (Nivala)
- luonto- ja ympäristöalan perustutkinto, luonto-ohjaaja (Haapavesi)
- maatalousalan perustutkinto, eläintenhoitaja, maaseutuyrittäjä (Haapajärvi)
- matkailualan perustutkinto, matka-asiantuntija, matkailupalvelujentuottaja, vastaanottovirkailija (Haapavesi ja Kalajoki)
- media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto, mediapalvelujen tuottaja (Piippola ja Ylivieska)
- metsäalan perustutkinto, metsuri-metsäpalvelujen tuottaja (Haapajärvi)
- puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto, kodinhuoltaja, kiinteistönhoitaja, toimitilahuoltaja (Haapavesi, Nivala ja Oulainen)
- puutarha-alan perustutkinto, puutarhuri (Haapavesi)
- puuteollisuuden perustutkinto, puuseppä (Haapavesi, Kalajoki ja Piippola)
- rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljettaja, talonrakentaja (Haapavesi, Kalajoki ja Nivala)
- ravintola- ja catering-alan perustutkinto, kokki, tarjoilija (Haapavesi, Nivala ja Oulainen)
- sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, lähihoitaja, perustason ensihoitaja (Oulainen ja Ylivieska)

- sähkö- ja automaatioalan perustutkinto, sähköasentaja, automaatioasentaja (Haapavesi ja Nivala)
- taideteollisuusalan perustutkinto, artesaani (Kalajoki, Nivala ja Piippola)
- talotekniikan perustutkinto, putkiasentaja (Nivala)
- tekstiili- ja muotialan perustutkinto, mittatilausompelija, ompelija, sisustustekstiilien valmistaja (Kalajoki ja Nivala)
- tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto, elektroniikka-asentaja, it-tukihenkilö, ohjelmistokehittäjä, tietoverkkoasentaja (Haapajärvi, Haapavesi, Nivala ja Oulainen)
- turvallisuusalan perustutkinto, turvallisuusvalvoja (Ylivieska).

Koulutuskeskus JEDU tarjoaa seuraavat ammatti- ja erikoisammattitutkinnot:

- elintarvikejalostuksen ammattitutkinto
- erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkinto
- johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto
- kuljetusalan ammattitutkinto
- liiketoiminnan ammattitutkinto
- lähiesimiestyön ammattitutkinto
- maarakennusalan ammattitutkinto
- maatalousalan ammattitutkinto
- majoitus- ja ravitsemisalan esimiestyön erikoisammattitutkinto
- matkailupalvelujen ammattitutkinto
- metsäalan ammattitutkinto
- mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto
- mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto
- puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen ammattitutkinto
- puuteollisuuden ammattitutkinto
- ruokapalvelujen ammattitutkinto
- taideteollisuusalan ammattitutkinto
- talonrakennusalan ammattitutkinto
- tieto- ja tietoliikennetekniikan ammattitutkinto
- tieto- ja tietoliikennetekniikan erikoisammattitutkinto
- tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto
- tieto- ja viestintätekniikan erikoisammattitutkinto
- tuotantotekniikan ammattitutkinto
- tuotantotekniikan erikoisammattitutkinto
- turvallisuusalan ammattitutkinto
- vanhustyön erikoisammattitutkinto
- yrittäjän ammattitutkinto.

Lisäksi järjestetään ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta (VALMA) ja työhön ja itsenäiseen elämään valmentavaa koulutusta (TELMA).

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä on yksi opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämän vankilaopetuksen järjestämisluvan saaneista ammatillisen koulutuksen järjestäjistä. Vankilaopetuksen järjestäjistä Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä on Suomen suurin toimija opiskelijoiden määrällä mitattuna. Opiskelijoiden määrä on noin 150. Vankilakoulutus perustuu Rikosseuraamuslaitoksen strategian mukai-

seen visioon valmentamisesta rikoksettomaan elämään verkostoyhteistyön avulla. Tutkimusten mukaan koulutus ja sen myötä työllistyminen ovat merkittävien tekijä, jolla voidaan lisätä yksilön kiinnittymistä takaisin yhteiskuntaan.

2.5 JOKILAAKSOJEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN TYTÄRYHTIÖT TAI OSITTAIN OMISTAMAT YHTIÖT

Jokiedu Oy

Jokiedu Oy on koulutuskuntayhtymän omistama osakeyhtiö. Jokiedu Oy järjestää koulutus- ja kehittämispalveluja sekä yritysten henkilöstökoulutuksia. Yhtiön toiminnalla edistetään yritysten ja yhteisöjen kumppanuuksia Koulutuskeskus JEDUn kanssa. Lisäksi Jokiedu Oy:n toimintaan kuuluu Nivalan auto-koulu, painelaitehitsauksen päteväintilaitos sekä hitsausliitosten testaus ja konepajapalveluna tuotettava vesileikkaus.

Centria-ammattikorkeakoulu Oy

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä tekee koulutus- ja tilayhteistyötä Centria-ammattikorkeakoulu Oy:n kanssa. Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän omistusosuus Centriassa on 19,8 %. Centria Oy toimii koulutuskuntayhtymän omistamassa kiinteistössä.

Muu korkeakouluyhteistyö

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä tekee lisäksi yhteistyötä Oulun ammattikorkeakoulu Oy:n Oulaisten yksikön sekä Oulun yliopiston alueyksikön Kerttu Saalasti Instituutin kanssa. Yhteistyön avulla edistetään tutkinnon suorittajien jatko-opintomahdollisuuksia ja aluekehitystä tila-, laite- ja hankeyhteistyön avulla.

Oulun ammattikorkeakoulun kanssa tehdään yhteistyötä rakentamalla sujuvia opintopolkuja ammatillisista opinnoista korkeakouluasteelle. Esimerkkinä tästä yhteistyöstä on Oamk-Highway –konsepti tekniikan alalla, jossa Koulutuskeskus JEDUn opiskelija voi polkuopintojen avulla saada opiskelupaikan ammattikorkeakoulun tekniikan yksiköstä. Jyväskylän ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajakorkeakoulu ja Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä ovat solmineet opettajankoulutukseen ja henkilöstön täydennyskoulutukseen kumppanuussopimuksen.

2.6 TOIMINNAN ITSEARVIOINTI, SEURANTA JA RAPORTOINTI

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän laadunkehittäminen ja laadunhallinta perustuvat jatkuvan ja systemaattisen kehittämisen periaatteelle sekä toiminnan suunnittelun toteutuksen, tarkistamisen ja kehittämisen -sykliin. JEDUn toimialueen työpaikkojen edustajat osallistuvat opetuksen ja koulutuksen suunnitteluun ja arviointiin. Laadunhallinnalla varmistetaan koulutustoiminnan vastaavuus opiskelijoiden ja työelämän muuttuviin tarpeisiin sekä tuetaan ammatillisen koulutuksen jatkuvaa parantamista.

Kuntayhtymässä seurataan ja arvioidaan yhtymävaltuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumista. Puolivuotiskatsaukseen kootaan keskeisten toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutuminen. Vuosittain julkaistaan Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän toimintakertomus ja henkilöstötilinpäätös. JEDU osallistuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI)

koordinoimiin valtakunnallisiin teema- ja järjestelmäarviointeihin, laatuja järjestelmän arviointeihin ja oppimistulosten kansallisiin arviointeihin.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän toimintaa ohjaavat prosessikuvaukset ja toimintaohjeet sijaitsevat kuntayhtymän sisäisessä intranetissä, jonka päivitys valmistuu loppuvuodesta 2020.

Kuntayhtymän opetus- ja ohjaustoiminnan sekä sitä tukevan muun toiminnan prosessit ja toimintaohjeet esitellään JEDUn henkilökunnalle tammikuussa 2021 kuntayhtymän yhteisissä koulutuspäivissä.

JEDU valmistautuu vuoden 2021 aikana tapahtuviin KARVIN toimialakohtaisiin arviointeihin sekä kansalliseen laadunhallintajärjestelmän itsearviointiin. Arviointia varten tarkennetaan JEDUn intranetissä sijaitsevia prosessikuvauksia ja toimintaohjeita. JEDUn intranetissä sijaitsevat myös JEDUn strategian mittareiden sekä muiden toimintaa mittaavien mittareiden jatkuvasti päivittyvät kuvaukset ja lukuarvot. Mittarit on toteutettu MS Power BI –ohjelmiston avulla. JEDUn intranetin tiedot ovat henkilöstön saatavissa ja käytettävissä.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän toiminnan kehittämisessä hyödynnetään LEAN–ajattelun periaatteita ja toimintatapoja. 5S-menetelmän käyttöönottoa vahvistetaan edelleen. Laadun kehittämisessä jatketaan yhteistyötä Opetushallituksen rahoittamissa kehittämishankkeissa pohjoissuomalaisten koulutuksenjärjestäjien Laatusampo–verkoston kanssa. JEDU osallistuu myös kansallisiin laatuverkostoihin ja käyttää niissä kehitettyjä toimintatapoja ja hyviä käytäntöjä oman toimintansa kehittämiseen.

2.7 HENKILÖSTÖSUUNNITELMA 2021-2023

	TP 2017	TP 2018	TP 2019	TA 2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
YHTYMÄPALVELUT	74	68	72	76	73	76	76
1. Yleishallinto, hallinto- ja talouspalvelut	10	14	14	14	15	14	14
2. Tietohallintopalvelut	10	10	10	10	10	10	10
3. Kiinteistöpalvelut	0	8	10	11	11	11	11
4. Ravitsemis- ja laitoshuoltopalvelut	0	36	38	41	37	41	41
5. Kehittämispalvelut	10	0	0	0	0		
6. Tilapalvelut	44	0	0	0	0		
JEDU YHTEISET PALVELUT	6	38	38	37	35	37	37
1. Hallinto	1	4	3	2	2	2	2
2. Kehittämis- ja viestintäpalvelut			12	11	10	11	11
3. Opiskelijahallintopalvelut			12	11	12	11	11
4. Työelämäpalvelut			3	4	2	4	4
5. Opetustoiminta		9	8	9	9	9	9
6. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	5	26	0	0	0		
HAAPAJÄRVI	30	23	22	27	24	27	27
1. Hallinto	1	1	1	1	1	1	1
2. Opetustoiminta	18	17	15	20	17	20	20
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	11	5	6	6	6	6	6
HAAPAVESI	50	38	36	38	39	38	38
1. Hallinto	1	2	2	2	1	2	2
2. Opetustoiminta	35	26	26	26	27	26	26
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	14	10	8	10	11	10	10
KALAJOKI	20	17	20	22	23	22	22
1. Hallinto	1	1	1	1	1	1	1
2. Opetustoiminta	16	14	16	17	18	17	17
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	3	2	3	4	4	4	4

NIVALA	68	60	63	62	67	62	62
1. Hallinto	1	3	3	3	3	3	3
2. Opetustoiminta	59	52	53	53	55	53	53
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	8	5	7	6	9	6	6
OULAINEN	40	33	31	34	35	34	34
1. Hallinto	1	2	2	2	2	2	2
2. Opetustoiminta	36	31	29	32	33	32	32
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	3						
SIIKALATVA	36	13	10	12	11	12	12
1. Hallinto	1	1	1	1	1	1	1
2. Opetustoiminta	30	8	8	10	8	10	10
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	5	4	1	1	2	1	1
VANKILAOPETUS		15	15	16	14	16	16
1. Hallinto		1	1	1	1	1	1
2. Opetustoiminta		14	14	15	13	15	15
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit							
YLIVIESKA	32	26	25	26	29	26	26
1. Hallinto	1	1	1	1	1	1	1
2. Opetustoiminta	30	25	24	25	27	25	25
3. Tukipalveluhenkilöstö/projektit	1				1		
Yhteensä	356	332	332	350	350	350	350

3. TOIMINNALLISET TAVOITTEET JA SUUNNITELMA VUOSILLE 2021–2023

3.1 PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Henkilöstön osaamista kehitetään vastamaan muuttuneen ja edelleen muuttuvan toimintaympäristön vaateita. Opettajille ja ohjaushenkilöstölle järjestetään mm. positiiviseen pedagogiikkaan, erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen ja tiimiopettajuuteen liittyviä koulutuksia. Työntekijöiden osaamista kehitetään mm. järjestämällä sisäisten prosessien tuntemusta lisääviä koulutusiltapäiviä. Kaikki esimiehet osallistuvat Jyväskylän ammatillisen opettajakorkeakoulun järjestämään esimiesvalmennukseen. Vuoden 2021–2022 koulutuskokonaisuuden teemana on tulevaisuutta tekemään yhteisellä johtamisella. Esimiesten henkilökohtaisia johtamisominaisuuksia kehitetään niin että he osaavat antaa ja vastaanottaa palautetta, mikä kehittää toimintaa eteenpäin.

Lähtökohtana JEDUn henkilöstöjohtaminen pohjautuu positiivisen pedagogiikan teorialle. Positiivinen pedagogiikka vahvistaa työyhteisön yhteisöllisyyttä, tuoden kaiken toiminnan keskiöön työn perustehdävän: opiskelijan oppimisen ja vahvistamisen. Yhteisöllisyys tukee myös erilaisuuden hyväksymistä ja jokaisen omien vahvuuksien löytymistä.

Opetushallitus uudistaa kaikki ammatillisten perustutkintojen perusteet vuoteen 2025 mennessä. Ensimmäisinä JEDUssa uudistuivat tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto ja sähkö- ja automaatioalan perustutkinto elokuun alussa 2020. Vuosien 2021-2022 aikana suurin osa tutkinnoista on valmistelussa. Uudistuksen myötä tutkinnon osien arviointikriteeristöt yhtenäistyvät. Uudistus vaikuttaa myös tutkinnon perusteissa määriteltujen ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden kuvaamistapaan.

Verkko-opetuksen pedagogisia- ja vuorovaikutustaitoja syvennetään. Opetushenkilöstöä koulutetaan digitaalisten laitteiden ja ohjelmistojen käyttöön sekä digitaalisen sisällön tuottamiseen. Verkko-oppimisympäristönä käytetään It'slearning-alustaa, Teamsia ja Zoomia. Näihin integroituna käytetään erilaisia sovelluksia, joiden käyttöön koulutetaan opiskelijoita, opettajia, ohjaajia sekä työpaikkaohjaajia. Opiskelijoiden osaamisen kehittämiseksi tuotetaan mm. videoita ja podcasteja. Saman koulutusalan opetusta eri toimipisteissä kehitetään niin, että opetusta voidaan järjestää yhdestä toimipisteestä muihin toimipisteisiin.

Opiskelijoiden kokonaisvaltaisella ja oikea-aikaisella tukemisella sekä erityisen tuen tarpeen huomioimisella vähennetään opiskelujen keskeyttämisiä, tuetaan opintojen läpäisyä sekä vahvistetaan mielen-terveys- ja elämäntaitoja.

Työelämäyhteyksien kehittäminen on keskeistä. Opiskelu siirtyy entistä enemmän työpaikoille. Työelämässä tapahtuva oppiminen on olennainen osa Koulutuskeskus JEDUn ydinprosessia. Toimipisteiden ja työelämän toimijoiden välille rakennetaan kumppanuusmalli tehostamaan opiskelijoiden työelämä- lähtöistä oppimista ja ohjausta koulutus- ja oppisopimusten avulla. Näytöt suoritetaan pääsääntöisesti työpaikoilla.

Mahdollistetaan työkykypassin käyttöönotto JEDUn kaikkien toimipisteiden opetuksessa. Näin tuetaan opiskelijoiden ammatillista kasvua ja kehitystä sekä motivoidaan myös itsenäiseen toimintaan. Työkykypassin avulla opiskelija vahvistaa omaa työkykyään sekä hyvinvointiaan. Työkykypassin laajuus on kokonaisuudessaan 9 osaamispiiristä. Se kirjataan opiskelijan HOKS:iin, siitä saa erillisen todistuksen ja merkintä tulee esille myös päättötodistuksessa.

Kansainvälisessä toiminnassa keskitytään tulevalla strategiakaudella virtuaalisen kv-toiminnan ja virtuaalisen liikkuvuuden kehittämiseen sekä tulevien opiskelijavaihtojen valmisteluun. Tavoitteena on kehittää keskeisten kv-yhteistyökumppaneiden kanssa yhteistyössä virtuaalisen liikkuvuuden muotoja. Näitä ovat virtuaaliset yhteiset työpajat, toimipisteiden ja koulutusalojen virtuaaliset esittelyt ja vaihtoon tulevien opiskelijoiden työpaikkojen esittelyt.

Virtuaaliseen kv-toimintaan valmistellaan materiaaleja ja sisältöjä yhteistyössä JEDUn toimipisteiden kv-yhteyshenkilöiden, JEDUn markkinointihenkilökunnan, media-alan koulutusohjelmien ja JEDUn työelämän yhteistyökumppaneiden kanssa. Ulkomaille tapahtuvat kv-vaihdot pyritään käynnistämään vuoden 2021 aikana heti, kun se on koronapandemian puolesta mahdollista.

Koulutuskeskus JEDUn kilpailutoiminta mahdollistaa opiskelijalle osallistumisen ammattitaito-, kulttuuri- tai urheilukilpailutoimintaan. Kilpailutoimintaan sisältyy JEDUSkills-ammattitaitokilpailut, JEDUStars-kilpailut, paikalliset urheilukilpailut ja –turnaukset (esim. sähkö), Taitaja-kilpailutoiminta sekä SAKU ry:n kulttuuri- ja urheilukilpailut. Kilpailutoiminnan koordinoinnista vastaa Koulutuskeskus JEDUn yhteiset palvelut.

Koulutuskeskus JEDUssa toimii opiskelijaparlamentti, jossa on jäsen jokaisesta 23 ammatillisesta perustutkinnosta. Opiskelijaparlamentin jäsenistä kootaan opiskelijakunta (JEDUSKUNTA), joka on mukana opetuksen kehittämisessä, järjestää opiskelijoille kulttuuri- ja liikuntatapatumia sekä tutor-koulutusta. Opiskelijakunnan ja parlamentin toimintaa koordinoi yhteisten palvelujen opinto-ohjaaja, joka toimii myös kulttuuriyhdyshenkilönä valtakunnallisessa Saku ry:ssä ja koordinoi vuosittain järjestettävät JEDUStarsit.

3.2 MUU KEHITTÄMINEN

Ennakoinnin avulla hankitaan tietoa alueen yritysten koulutus- ja osaamistarpeista. Tulevaisuuden ennakointi kytketään suunnitteluun ja päätöksentekoon. Vahvistetaan yhteistyötä yrittäjien ja elinkeinoyhtiöiden kanssa alueen osaamistarpeiden määrittämisessä ja työelämän tarpeiden ennakoinnissa. Koulutusaloille tullaan hankkimaan työelämäkummeja, joiden kanssa rakennetaan tiivistä yhteistyötä. Kummien kautta pystytään keräämään työelämän tarpeita.

Koulutusten markkinoinnissa huomioidaan työmarkkinoiden tarpeet. Tavoitteena on jatkuvassa haussa saada hakijamäärä nousuun. Yhtymähallitus seuraa hakijamääriä säännöllisesti. Koulutuskeskus JEDUn markkinoinnin keinoja kehitetään edelleen. Markkinoinnin toimia kohdennetaan kohderyhmittäin. Markkinointiviestinnän keinoja käytetään tehokkaasti tunnistuen kohderyhmistä työpaikat, työnantajat, opiskelijat sekä tulevat työntekijät. Markkinointiviestintää kehitetään asiakaslähtöisemmäksi ja hakijan tavoittamisen ja hakeutumisen loppuun saattamisen vaiheita kehitetään entistä selkeämmäksi sekä houkuttelevammaksi.

Tavoitteena on rakentaa sähköinen eJelp, joka on monikanavainen tuki- ja palvelupyyntöjen hallinta- ja dokumentointijärjestelmä. Menetelmän avulla asiakaskokemuksen kehittämiseen ja seurantaan tullaan panostamaan suunnitelmallisesti. Toimintoja kehitetään LEAN-ajattelumallin mukaisesti siten, että asiakkaalle tuotettava arvo on työn keskiössä. Kehittämistyötä tehdään laajasti yhteistyössä kaikkien tukitoimintojen kanssa. Sähköisen ja hyvin dokumentoidun järjestelmän avulla mahdollistetaan työntekijöiden työkuormien tasaamista, valmiiden ja usein kysytyjen ongelmatilanteiden vastauspankkien rakentamista sekä varaudutaan toimintaedellytysten varmistamiseen ja vahvistamiseen erilaisissa muutos- ja poikkeustilanteissa.

Varamiesjärjestelmää kehitetään entistä toimivammaksi ja hankintatoimea kehitetään, jotta saadaan ostojen avulla kustannussäästöjä.

Tietohallintopalveluissa keskitytään palveluiden ja toimintojen yhdenmukaistamiseen eri tulosityksiköissä. Vuonna 2021 tietohallinnossa varmistetaan mm, että verkot ja muut järjestelmät ovat käytettävissä samalla tavalla. Tarvittaessa tehdään korjaavia toimenpiteitä.

Kuntayhtymän hankehallinnointi on keskitetty yhteisiin palveluihin. Vuoden 2021 aikana haetaan aktiivisesti rahoitusta eri rahoittajilta mm. henkilöstön ja opiskelijoiden työhyvinvoinnin kehittämiseen, syrjäytymisen ehkäisemiseen, pedagogisten toimintamallisen kehittämiseen, kansainvälisen opiskelijaliikkuvuuden lisäämiseen ja laadunhallinnan kehittämiseen. Marraskuussa 2020 eri rahoittajille lähteneitä hankehakemuksia oli seitsemän. Päätöksiä niistä odotetaan vuoden vaihteessa. JEDU on mukana useissa opetuksen ja ohjauksen kehittämiseen liittyvissä verkostohankkeissa. Akkreditoituun Erasmus+ -hankkeeseen haetaan vuosittain apurahoja opiskelijaliikkuvuuden edistämiseksi.

Syksyllä 2020 alkanut ITE -Innovatiivisesti työelämään ESR-hanke on suunnattu taideteollisuusalan sekä tekstiili- ja muotialan opiskelijoille, vastavalmistuneille ja ammattilaisille. Hankkeen tavoitteena on luoda uusia yhteistyön muotoja, helpottaa ja lisätä työllistymistä sekä auttaa rakentamaan verkostoja omalle alalle. Tämän lisäksi tavoitteena on vahvistaa osallistujien työelämätaitoja ja yrittäjyysvalmiuksia. Hanke kestää 2023 kesäkuulle saakka.

Lokakuussa 2020 alkaneessa Ulkomaalaistaustaisten polku Oulun eteläiselle alueelle ESR-verkostohankkeessa luodaan toimintamalli, jonka avulla maahanmuuttajaa ja hänen perhettään voidaan auttaa yhden luukun -periaatteella. Tavoitteena on helpottaa maahanmuuttajien tuloa Oulun eteläisen alueelle, ohjata heitä opiskelemaan tai työelämään, edesauttaa maahanmuuttajia ja työnantajia löytämään toisensa, saada ammattitaitoista työvoimaa yritysten tarpeisiin sekä luoda hyvinvoiva elinympäristö ja asumisedellytykset.

Henkilöstön osaamisen kehittämistä tukeviin toimenpiteisiin ja kehittämishankkeiden omavastuuosuuksien kattamiseen varataan talousarvioon vuosittain määrärahaa.

Kuntayhtymässä jatkuu Liikkuva AMIS voittaa 2-hanke, jonka tavoitteena on lisätä opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja liikkumista erilaisissa oppimisympäristöissä teknologiaa hyödyntäen. Hankkeen tavoitteena on edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja kehittää opiskelukykyä, jolloin parannetaan myös opintojen etenemistä ja työllistymistä. Erityisesti otetaan huomioon vähän liikkuvat opiskelijat matalan kynnyksen toiminnalla niin, että vähennetään istumista ja paikallaanoloa. Ottamalla opiskelijat (opiskelijaparlamentti) mukaan toiminnan ja ympäristön suunnitteluun, pyritään lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta sekä lisäämään opiskelijoiden ja henkilöstön yhteisöllisyyttä ja vaikuttamaan heidän asenteisiinsa ja toimintaansa. Hanke kestää kesäkuun loppuun 2021.

Kaikkien toimenpiteiden tavoitteena on taata keskeytymättömät palvelut kaikissa kuntayhtymän tulosityksiköissä sekä varmistaa että palveluja voidaan tarjota ennalta-arvaamattomissakin tilanteissa.

3.3 TOIMINNAN KEHITTÄMIS- JA PAINOPISTEALUEET SEKÄ MITTARIT 2021–2023

Tyytyväinen opiskelija ja työelämä

Tavoitteena on kouluttaa osaavia ammattilaisia huomioiden elinkeinoelämän tarpeet. Teemme monipuolista yhteistyötä työelämän kanssa. Osa vaikuttavuutta on vahvasti laadukas opetus Koulutuskeskus JEDUssa. Laadukkuutta lähdetään kehittämään kannustamalla ammatillisen opetuksen henkilöstöä tiiviiseen alakohtaiseen työelämäyhteistyöhön.

Asiakkuus ja vaikuttavuus	Tavoitetaso 2021	Mittari
Täyttöaste (järjestämislupa)	100 %	Opiskelijatyövuodet (KOSKI-järjestelmä)
Työllistyminen ja jatko-opinnot	75 %	Tilastokeskus
Opiskelijapalaute (1–5)	4,0	Amis-opiskelijapalaute, (aloittavat opiskelijat)
Työelämäpalaute (1–5)	4,0	Työelämäpalaute
Toimenpiteet	Kumppanuusmallin avulla tehostetaan JEDUn koulutustuotteiden koulutusalaakohtaista kohdennettua markkinointia alueen työelämän toimijoille. Työelämältä kerätään jatkuvasti palautetta opetuksen ja ohjauksen kehittämiseksi. Työelämän kanssa järjestettävissä tilaisuuksissa kerrotaan koulutustarjonnasta ja kuullaan yritysten tarpeista. Kaikille opiskelijoille mahdollistetaan työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ohjaus kaikissa tutkinnon osissa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti. Jatko-opiskelusta kiinnostuneille opiskelijoille kehitetään ja tarjotaan väyläopintoja mahdollistamaan sujuvat siirtymät valmistumisen jälkeen jatko-opintoihin. Tekniikan alan opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta suorittaa 15 op korkeakouluopintoja Oulun ammattikorkeakoulussa, jolloin he saavat jatko-opiskelupaikan tekniikan alan opintoihin. Ammattitaitokilpailutoimintaa kehitetään osaksi opetustyötä ja kilpailuihin valmistautuminen ja kilpailutehtävät hyödynnetään opetuksen toteutuksessa. Yrittäjyyskasvatuksen ja yritys yhteistyön lisäämisellä monipuolistetaan opiskelijoiden urapolkuja.	

Motivoitunut ja osaava henkilöstö

Tulevaisuuden työelämätaidoissa korostetaan viestintä- ja vuorovaikutustaitoja, kykyä oppia ja omaksumaa uutta, sopeutua ja soveltaa hankittua osaamista. Työelämä muuttuu jatkuvasti ja työpaikalla tapahtuvaa oppimista hyödynnetään monipuolisesti ja työelämäjaksojen avulla hyödynnetään henkilöstön osaamisen päivittämisessä. Kannustimia henkilöstön omaan kehittämiseen tulee kehittää, jotta koko henkilöstö saadaan motivoitua yhteiseen kehittymiseen. Erityisesti opetushenkilöstön osaamisen kehittyminen nojaa jatkuvaan keskusteluun työelämän kanssa.

Henkilöstö, osaaminen ja johtaminen	Tavoitetaso 2021	Mittari
Kehityskeskustelut	100 %	ESS-ohjelman tilasto
Työolobarometri	3,8	Henkilöstökysely
Henkilöstön kehittäminen	4 %	Osuus henkilöstömenoista
Päätoimisten opettajien kelpoisuus	95 %	Pätevien opettajien osuus

Toimenpiteet	Opetushenkilöstön pedagogista ja substanssiosaamista ylläpidetään ja kehitetään koulutuksien ja työelämäjaksojen avulla. Kehityskeskustelut käydään vuosittain. Esimiehet arvioivat kehityskeskusteluiden perusteella alaistensa ammatillista osaamista, työkykyä ja kehittämistarpeita, jotta ammatillisen osaamisen muutostarpeisiin pystytään vastaamaan. Keskustelujen yhteydessä laaditaan jokaiselle tavoitteet ja kehityssuunnitelma seuraavalle vuodelle. Työyhteisöissä kiinnitetään erityistä huomiota arjen toimivuuteen ja vuorovaikutukseen. Järjestetään koulutuksia digitaitoihin, ohjelmistojen käyttöön, vuorovaikutus- ja työyhteisötaitoihin. Vuoden 2021 aikana laaditaan selkeä malli uuden henkilön perehdyttämiseen. Laaditaan eri toiminnoista vuosikellot. Positiivisella johtamisella henkilöstö sitoutuu vaikuttavaan ja taloudelliseen toimintaan. Me JEDUssa –toimintamallilla yhtenäistetään toimintatapoja ja prosesseja. Tuemme työyhteisötaitojen ja johtajuuden kehittämistä.
---------------------	--

Laadukas opetus ja palvelut

Prosessit ja rakenteet	Tavoitetaso 2021	Mittari
Kokonaiskeskeytys (negatiivinen) Opiskelijapalaute (1–5) Näytöt työelämässä	10 % (4 %) 4,0 80 %	Multiprimus-tilasto Amis-opiskelijapalaute (valmistuvat opiskelijat) Multiprimus-tilasto
Valmistuneet (PT, AT, EAT)	1100	Tilasto/valmistuneiden määrä
Hankesalkun koko	3,5 milj. €	Tilasto/hankekirjanpito
Kansainvälinen vaihtojakso/opiskelijat	3 %	Tilasto/toteutuneet vaihdot
Yhdistelmäututkinnon suorittaneita kaikista valmistuneista vuoden aikana	3 %	Tilasto/valmistuneiden määrä
Toimenpiteet	Opintojen henkilökohtaistamisella (HOKS) ja varhaisella puuttumisella vähennetään kokonaiskeskeytyksiä ja negatiivisia keskeytyksiä. Ohjaajien avulla tarjotaan tukitoimia keskeytysuhan alla oleville opiskelijoille. Verkko-opetusympäristöjen toimivuutta ja verkkokurssitarjontaa kehitetään. YTO-opintojen (yhteiset tutkinnonosat) verkkokurssitarjontaa kehitetään edelleen ja verkkosisältöjä luodaan ammatillisiin aineisiin mahdollistamaan joustavammat opintopolut. Mahdollistetaan tutkinnon suorittamisen aloittaminen joustavasti. Koulutusalaakohtaisen yhteistyön avulla mahdollistetaan laadukas opetus- ja ohjausprosessi, oppimisympäristöjen hyödyntäminen toimipisteiden välillä, yhteinen asiantuntijuus ja koulutussisältöjen tarjoaminen. Yhtenäinen rakenne mahdollistaa väyläopintojen tarjoamisen ja markkinoinnin koko JEDUn toimialueella. Opiskelijalla on mahdollisuus valita erilaisia opintopolkuja.	

Tasapainoinen talous ja oikein mitoitettut voimavarat

Kuntayhtymän toiminnan ja talouden haasteena on toteutuneen opiskelijavuosimäärän alentuminen. Väestöennusteiden mukaan toiminta-alueen asukasmäärä vähenee sekä syntyvyyden vähentymisen, että alueelta poismuuton vuoksi. Jäsenkunnat yrittävät houkutella maahanmuuttajia alueen työvoimatarpeen täyttämiseksi. Koulutuskuntayhtymä järjestää mahdollisuuksien mukaan ulkomaalaistaustaisille opiskelijoille opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja.

Talouden tasapaino edellyttää riittävän ajoissa tehtäviä päätöksiä koulutusten toteuttamisesta eri toimipisteissä.

Kiinteistökustannusten minimoimiseksi tulee kiinteistöille laatia erillinen kiinteistöstrategia. Kiinteistöstrategian avulla pystytään tehostamaan kiinteistöjen käyttöasteita. Tällöin tiloista saadaan pitkällä aikavälillä kustannustehokkaammat ja opetusta parhaiten palvelevat tilat. Kiinteistöstrategiaa varten on kuntayhtymän omistamiin rakennuksiin teetetty kuntotutkimuksia, jotka ovat keskittyneet paikkakuntien koulujen päärakennuksiin. Kiinteistöstrategian valmistuminen edellyttää vielä tilojen käyttösuunnitelman tekemistä sekä linjausta rakennuksista, jotka kuntayhtymä omistaa.

Talous ja resurssit	Tavoitetaso 2021	Mittari
Vuosikate / Poistot, %	Vähintään 21 %	Tuloslaskelma
Vuosikate	Vähintään 605 920 €	Tuloslaskelma
Tilikauden alijäämä	Enintään 1 848 780 €	Tuloslaskelma
Opiskelijavuodet	2698	PowerBi
Toimenpiteet	Talouden seurannassa ja resurssien käytössä korostuu vastuullisuus. Talousarviossa henkilöstömenojen osuus on noin 63 %. Kehitetään ja lisätään opiskelijahallinnon ja taloushallinnon tuottamien seurantietojen toimipiste- ja toimialakohtaista käyttöä. Opetuksen toteuttamisessa hyödynnetään eri toimipisteiden parhaita käytäntöjä ja kehitetään opetuksen järjestämistä koulutusaloittain siten, että opetusta voidaan toteuttaa joltain osin yhdestä toimipisteestä useampaan toimipisteeseen samanaikaisesti. Parannetaan opetuksen ja palvelujen tuottavuutta. Hankinnoissa noudatetaan hankintaohjetta ja kilpailuttamisella haetaan kustannussäästöjä. Kiinteistöjen ylläpitomenojen osalta säästöjä on saatavilla vain tehostamalla kiinteistöjen käyttöasteita keskittämällä toimintaa paikkakunnittain nykyistä harvempiin kiinteistöihin. Kiinteistöistä luopuminen voi aiheuttaa kertavaikuttavia purkukustannuksia ja lisäpoistoja. Toimitaan laadittavan kiinteistöstrategian mukaisesti. Tulevien vuosien talouden tasapaino edellyttää opiskelijavuosikertymän alentumisen pysäyttämistä ja kiinteistömenojen hallintaa. Taloudellisia ja toiminnallisia mittareita seurataan aktiivisesti ja talousarvion toteutusta ja operatiivista toimintaa ohjataan kerättävän tietovarannon avulla. Korostetaan ja varmistetaan jokaisen henkilöstön jäsenen tietoisuutta kuntayhtymän ansaintalogiikasta ja oman toiminnan vaikuttavuudesta sekä opetuksen vaikuttavuuteen, että kustannustehokkaiseen toimintaan.	

4 KUNTAYHTYMÄN TALOUS

Yleistä

Kuntayhtymän talousarviovuosi on kalenterivuosi. Perussopimuksen ja kuntalain mukaan yhtymävaltuuston on vuoden loppuun mennessä hyväksyttävä kuntayhtymälle seuraavaksi vuodeksi talousarvio. Sen hyväksymisen yhteydessä yhtymävaltuuston on hyväksyttävä myös taloussuunnitelma vähintään kolmeksi vuodeksi. Talousarviovuosi on taloussuunnitelman ensimmäinen vuosi. Talousarvioon otetaan toiminnallisten tavoitteiden edellyttämät määrärahat ja tuloarviot. Talousarviossa osoitetaan, miten rahoitustarve katetaan. Kuntayhtymän talousarviossa tulee olla käyttötalous- ja tuloslaskelma-osa sekä investointi- ja rahoitusosa.

Rahoitusjärjestelmästä

Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää ammatillisen koulutuksen järjestämiseen rahoitusta valtion talousarvion määrärahan ja kuntien rahoitusosuuden rajoissa. Rahoitus jaetaan pääosin laskennallisin perustein. Rahoitus myönnetään suoraan koulutuksen järjestäjälle, jotka päättävät sen kohdentamisesta koulutuksen järjestämiseen. Ammatillisen koulutuksen vuosikelloon (<https://minedu.fi/rahoituksen-vuosikello>) on koottu kaikki keskeisimmät rahoitukseen liittyvät aikataulut. Vuosikello sisältää sekä valtionosuusrahoituksen, strategiarahoituksen että valtionavustusten hakemiseen ja jakamiseen liittyvät aikataulut.

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää joulukuussa tehtävällä varsinaisella suoritepäätöksellä ammatillisen koulutuksen järjestäjien tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät ja perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen euromäärät varainhoitovuodelle 2021. Osa tavoitteellisista opiskelijavuosista ja perusrahoituksesta jätetään jaettavaksi varainhoitovuoden aikana tehtävillä lisäsuorite- ja oikaisupäätöksillä. Varsinaisessa suoritepäätöksessä vahvistetaan myös vuoden 2021 suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus.

Koulutuksen järjestäjien tulevan varainhoitovuoden rahoitus perustuu varsinaiseen suoritepäätökseen ja se myönnetään rahoituspäätöksellä, mikä tehdään vuoden lopussa sen jälkeen, kun eduskunta on hyväksynyt talousarvion ja tarvittavat muutokset opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettuun lakiin (1705/2009) sekä uuden oppivelvollisuuslain. Eduskunnan käsiteltäväksi on 15.10.2020 annettu hallituksen esitys laiksi ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi HE (174/2020 vp) sekä hallituksen esitys oppivelvollisuuslaiksi ja eräiksi siihen liittyviksi laeiksi HE (173/2020 vp).

Aiempien siirtymäsäännösten mukaisesti varainhoitovuonna 2021 perusrahoituksen osuus laskennallisesta rahoituksesta olisi ollut 60 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 30 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 prosenttia. Hallituksen 15.10.2020 antamassa esityksessä eduskunnalle ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta ja eräiksi siihen liittyviksi laeiksi rahoitusosuuksien ehdotetaan säilyvän varainhoitovuoden 2020 tasossa. Perusrahoituksen osuus on 70 prosenttia, suoritusrahoituksen osuus 20 prosenttia ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 10 prosenttia.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus 2018 – 2023 (2021-2023 alustavat)

Rahoitus (varainhoitovuosi)	Perusrahoitus % osuus	Tiedot v.	Suoritusrahoitus % osuus	Tiedot v.	Vaikuttavuusrahoitus % osuus (suluissa työllistymisen ja jatko-opintojen tark.vuodet)	Vaikuttavuus-rahoituksen osiot	huom:
2018	95%	2016	5%	2016	0%		
2019	95%	2017	5%	2017	0%		
2020	70%	2018	20%	2018	10% (2016 tutkinnon suorittaneet/2017 lopun tilanne). Opiskelijapalaute 7/2018-6/2019	7,5% työll+jatko-opisk, 2,5 % opiskelijapalaute, joka jakautuu aloittaneiden ja valmistuneiden palautteeseen	Opisk.valmiuksia tuk., vankilaop. ja työvoimakoulutus opiskelijavuosissa Tutkinnon osat suoritus-rahoituksessa, +Eriyisen tuen lisät suoritus-rahoituksessa, +Vaikuttavuus-rahoitus (+opiskelijapalaute)
2021	70%	2019	20%	2019	10% (2017 tutkinnon suorittaneet/2018 lopun tilanne). Opiskelijapalaute 7/2019-6/2020	7,5%/2,5%	Lakimuutos valmisteilla, alustavat tiedot 2021- >
2022	70%	2020	20%	2020	10%(2018 tutkinnon tai osan suorittaneet/2019 lopun tilanne) Opiskelijapalaute 7/2020-6/2021,	7,5%/2,5%	+Tutkinnon osia suorittaneiden työllistyminen vaikuttavuus-rahoituksessa
2023	70%	2020	20%	2020	10%(2019 tutkinnon tai osan suorittaneet/2020 lopun tilanne) Opiskelijapalaute 7/2021-6/2022, Työelämäpalaute 7/2021-6/2022	Muutokset osuuksissa	+Työelämäpalaute vaikuttavuus-rahoituksessa

2.9.2020

Opetus- ja kulttuuriministeriön 3.11.2020 tekemän järjestämislupapäätöksen mukaan Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän opiskelijavuosien vähimmäismäärä on 2698. Tämä sisältää vaativan erityisen tuen koulutusta enintään 18 opiskelijavuotta. Ammatillisten perustutkintojen sekä ammatti- ja erikois-ammattitutkintojen lisäksi koulutuksenjärjestäjä voi järjestää myös em. tutkintoihin liittyvää ammatillista osaamista syventävää tai täydentävää koulutusta. Lisäksi on oikeus järjestää ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta (VALMA) sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmentavaa koulutusta (TELMA). Em. tutkintoja ja koulutusta voidaan järjestää myös työvoimakoulutuksena. Järjestämisluvalla on myönnetty myös laajennettu oppisopimuskoulutuksen tehtävä sekä oikeus järjestää tutkinto- ja valmentavaa koulutusta vankilaopetuksena.

Talouden haasteista

Kuntayhtymän tulorahoitus perustuu opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti opetus- ja kulttuuriministeriön kautta koulutuksen järjestäjälle tulevaan valtionosuusrahoitukseen sekä maksullisen palvelutoiminnan tuloihin.

Yleinen taloudellinen kehitys vaikuttaa kuntayhtymän toimintaympäristöön ja talouteen. Kuntayhtymän toiminnan ja talouden haasteena on järjestää sille myönnetyn järjestämisluvalla mukaista koulutusta siten, että koulutuksen vetovoimaisuus ja alueen elinkeinoelämän tarpeet toteutuvat. Lisäksi perusrahoituksen perusteena olevien tavoitteellisten opiskelijavuosien tulee toteutua mahdollisimman hyvin. Koulutuskuntayhtymän järjestämislupa on 2698 opiskelijavuotta. Vuonna 2018 koulutusta toteutui 2790,30 opiskelijavuotta ja vuonna 2019 2661,36 opiskelijavuotta. Vuonna 2020 arvioidaan toteutuvan 2703,30 opiskelijavuotta.

Kuntayhtymän perussopimuksen mukaan kuntayhtymän käyttötalous- ja tuloslaskelmaosan menot sopeutetaan valtionrahoitukseen sekä maksullisen palvelutoiminnan tuloihin kolmen vuoden taloussuunnitelmajaksolla. Kuntayhtymä ei peri jäsenkunnilta käyttökustannuksiin ja investointeihin maksuosuuksia. Kuntayhtymän omistussuhteet ovat liitteessä 2.

Talouden tasapaino edellyttää, että vuosikate ja nettoinvestoinnit vastaavat määrällisesti toisiaan. Kuntayhtymän toimintaa ja taloutta koskevat kuntalain edellyttämät talouden ohjauskeinot esimerkiksi alijäämän kattamisvelvollisuus. Koulutuskuntayhtymällä on aiemmilta tilikausilta kertyneitä ylijäämiä noin 14,1 miljoonaa euroa ja myös kuluvan tilikauden tilinpäätöksestä ennakoidaan muodostuvan ylijäämäisen tilikauden tuotoksi kirjattavien ennakoitua suurempien rahoituspäätösten vuoksi.

Konsernitoiminta

Koulutussyhtymä omistaa Jokiedu Oy:n. Konserni- ja riskienhallintaa toteutetaan muun muassa osallistumisella konserni- ja omistusyhteisön hallintoon sekä toimintojen ja tuloksellisuuden kehittämiseen. Osakeyhtiö vastaa tuloksestaan.

Sisäinen valvonta ja riskienhallinta

Riskienhallinta on olennainen osa kuntayhtymän toimintaa ja johtamista. Riskienhallinnalla tarkoitetaan systemaattisia menettelytapoja, joilla tunnistetaan toimintaan kohdistuvia riskejä, arvioidaan tunnistettuja riskejä ja määritellään toimenpiteitä tunnistettujen riskien toteutumisen todennäköisyyden tai seurauksen vakavuuden pienentämiseksi. Lisäksi riskienhallintaan kuuluu säännöllinen raportointi kuntayhtymän johdolle.

Sisäisellä valvonnalla tarkoitetaan johtamisen, toiminnan suunnittelun ja ohjauksen, seurannan ja arvioinnin menettelyitä, jotka varmentavat toiminnan tuloksellisuutta, lainmukaisuutta sekä varojen ja resurssien asianmukaista hallintaa ja käyttöä.

Kuntayhtymässä on työn alla riskienhallinnan ja sisäisen valvonnan prosessien ja toimintamallien luominen. Työn tuloksena syntyy luonnos riskirekisteristä, riskienhallinnan toimintamallista ja ohjeistuksesta sekä sisäisen valvonnan toimintamalli ja ohjeistus. Toimintamalli sisältää mm. seuraavia osa-alueita: sisäisen valvonnan määrittely, sisäisen valvonnan osa-alueet, vastuut ja organisointi, riskienhallinta, valvontatoimenpiteet, tiedonkulku ja viestintä, raportointi ja sisäinen tarkastus.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan näkökulma otetaan huomioon johtamis- ja hallintomenettelyiden kaikilla osa-alueilla ja se on osa toiminnanohjausjärjestelmää. Yhtymähallituksen, johtavien viranhaltijoiden ja esimiesten vastuulla olevalla sisäisellä valvonnalla tarkoitetaan järjestelmää, vastuullista suhtautumista ja kehittyneitä toimintatapoja, joilla edistetään tavoitteiden ja hyvän hallintotavan mukaista toimintaa. Riskienhallintaan kuuluu toimintaympäristön analysointi, muutosten systemaattinen ja säännöllinen tarkastelu sekä vahvuuksien ja mahdollisuuksien aktiivinen hyödyntäminen. Lisäksi se sisältää merkittävien riskien ja niiden hallinnan menettelyiden dokumentoinnin ja tuloksellisen raportoinnin tili-velvollisille. Siihen kuuluu myös riskien hallintajärjestelmän ja prosessien toimivuuden seuranta, arviointi ja raportointi toimintakertomuksessa.

Sisäinen valvonta ja riskienhallinta edellyttävät selkeitä tavoitteita, tehtäviä ja toimivaltuuksia sekä vastuuta. Toteutuminen edellyttää myös tavoitteita uhkaavien riskien tunnistamista, arviointia ja hallintaa sekä toiminnan suunnittelua ja ohjausta sekä seuranta. Riittävä ja ammattitaitoinen henkilöstö ja kehittyneet toimintatavat ovat sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan perusedellytyksiä. Johtavien viranhaltijoiden ja esimiesten tehtävänä on johtaa ja ohjata toimintaa ja henkilöstöä. Lisäksi heidän on varmistettava tavoitteiden saavuttamista uhkaavien olennaisten riskien hallinta, seuranta sekä arvioida toimintatapoja ja tavoitteiden saavuttamista.

Talouden osalta merkittävimmät riskit liittyvät opiskelijamäärän laskuun ja iäkkääseen sekä suureen kiinteistökantaan.

Talousarvion sitovuus ja tilivelvolliset

Talousarvion sitovuustasot ovat seuraavat:

Yhtymävaltuustoon nähden sitovia ovat

- toiminnalliset tavoitteet kuntayhtymätasolla opiskelijatyövuodet, työllistyminen ja jatko-opinnot, opiskelijapalaute, työelämäpalaute, kehityskeskustelut, työolobarometri, negatiivinen kokonaiskeskeytys, yhdistelmätutkinnon suorittaneiden määrä
- käyttötalousosa: tulosalueittain kokonaistulojen ja -menojen erotus eli vuosikate, jolla tulee kattaa suunnitelmapoistot
- investointiosa: rakentamiseen sekä kone- ja laitehankintoihin myönnetyn määrärahan arvonnalisäveron nettosumma

Tilivelvolliset

Tilivelvollisia ovat kuntayhtymän johtaja ja tulosalueiden johtajat.

Käyttötalousosa

Lähtökohtana talousarvion ja taloussuunnitelman laatimiselle on realistinen opiskelijavuosimäärä ja sen pohjalta arvio tulokertymästä. Käyttötalousoosassa asetetaan kuntayhtymän varsinaisen toiminnan tavoitteet sekä tavoitteiden edellyttämät määrärahat ja tuloarviot.

Talousarvion ja taloussuunnitelmien laadinta on perustunut opetus- ja kulttuuriministeriön ennakoarvioon koulutuksen järjestäjien painotetuista opiskelijamääristä ja rahoituksesta. Hallituksen vuoden 2021 talousarvioesityksen mukainen ammatillisen koulutuksen määräraha on 1 849 614 000 euroa, josta laskennallisen rahoituksen osuus on 1 834 614 000 euroa ja strategiarahoituksen osuus 15 000 000 euroa. Laskennallisesta rahoituksesta perusrahoituksen osuus on 1 284 230 000 euroa, suoritusrahoituksen osuus 366 923 000 euroa ja vaikuttavuusrahoituksen osuus 183 461 000 euroa.

Talousarvioesityksen mukaan ammatillisen koulutuksen määräraha pienenee noin 16,8 miljoonalla eurolla kuluvan vuoden varsinaiseen talousarvioon verrattuna. Määrärahaa pienentävät opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen tarkoitetun lisärahoituksen puuttuminen talousarvioesityksestä (-80 milj. €) sekä nuorisotyöttömyyden vähentämiseksi ja osaamistarpeisiin vastaamiseksi tehdyn määräaikaisten opiskelijavuosisiläyksen päätyminen (-4,7 milj. €). Toisaalta määrärahaa kasvattavat opiskelijavuosien lisääminen lähihoitajien koulutukseen hoitajamitoituksen muutokseen varautumiseksi (27 milj. €), valtion ja kuntien rahoitusosuuksiin tehtävä ammatillisen koulutuksen indeksin (2,0 %) mukainen tarkistus (yhteensä 37,3 milj. €) sekä oppivelvollisuuden laajentamisesta aiheutuva määrärahan asteittainen lisäys (3,6 milj. €).

Varsinaisen suorituspäätöksen valmistelu perustuu tässä vaiheessa hallituksen 5.10.2020 eduskunnalle antaman vuoden 2021 talousarvioesityksen mukaiseen määrärahasoon ja tavoitteellisten opiskelijavuosien määrään. Hallituksen on kuitenkin tarkoitus antaa eduskunnalle 19.11.2020 talousarvioesitystä täydentävä esitys, jossa esitetään muutoksia ammatillisen koulutuksen määrärahaan. Talousarvioesityksessä ammatillisen koulutuksen määrärahoihin oppivelvollisuuden laajentumisesta aiheutuvat muutokset on otettu huomioon oppivelvollisuuden laajentamista koskevan hallituksen esitysluonnoksen

30.4.2020 päivätyn lausuntoversion mukaisina. Esityksen jatkovalmistelussa uudistuksen määrärahojen sisäistä allokaatiota on kuitenkin päätetty muuttaa siten, että koulumatkatuen kilometrirajan nostamisesta viidestä kilometristä seitsemään kilometriin vapautuvat määrärahat osoitettaisiin opetuksen ja ohjauksen vahvistamiseen. Talousarvioesitystä täydentävässä esityksessä on tarkoitus tarkentaa ammatillisen koulutuksen määrärahalisäys vastaamaan oppivelvollisuuden laajentamisen vaikutusarviota hallituksen esityksen mukaisesti. Lisäksi tarkoituksena on esittää lisärahoitusta opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen hallituksen budjettiriihessä tekemän linjauksen mukaisesti.

Vuoden 2021 talousarvion mukaisen rahoituksen varsinainen suoritepäätös annetaan 15.12.2020 mennessä. Päätöksellä jaetaan valtaosa laskennallisesta varainhoitovuoden 2021 rahoituksesta. Perusrahoitus jaetaan pääosin tavoitteellisten opiskelijavuosien perusteella ja pienin osin harkinnanvaraisena korotuksena. Osa perusrahoituksesta jätetään varainhoitovuonna lisäsuoritepäätöksillä jaettavaksi. Ammatillisen koulutuksen opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin varattu 80 miljoonaa euroa jaetaan harkinnanvaraisena korotuksena vuoden 2021 alkupuolella ensimmäisessä lisäsuoritepäätöksessä.

Koulutuskuntayhtymän vuoden 2021 talousarviossa valtionosuuksien määräksi on arvioitu 27 300 000 euroa sisältäen osuuden 80 miljoonan harkinnanvaraisesta korotuksesta. Uutta strategiarahaa arvioidaan saatavan 250 000 euroa.

Vuoden 2020 varsinaisen suoritepäätöksen mukainen rahoitus on (13.12.2019) 27 780 000 euroa. Lisäsuoritepäätöksellä (9.6.2020) myönnettiin 1 200 000 euroa käytettäväksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin vuosina 2020-2022. Toisella lisäsuoritepäätöksellä (30.9.2020) myönnettiin 625 000 euroa koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen vuosina 2020–2021. Kirjanpitolautakunnan lausunnon mukaan tämä kirjataan kokonaan vuoden 2020 tuotoksi, vaikka rahoitusta voidaan käyttää useamman vuoden aikana.

Vuoden 2021 tuloslaskelman vuosikate 605 920 euroa ei riitä suunnitelman mukaisten poistojen kattamiseen, vaan tilikauden alijäämäksi muodostuu 1 848 780 euroa.

Talousarvion laadinnassa painopiste on ollut vuodessa 2021. Taloussuunnitelman vuodet 2022 ja 2023 on laadittu vuoden 2021 mukaisesti, koska näiden vuosien osalta opiskelijavuosimäärä säilynee vuoden 2021 tasolla eikä ammatillisen koulutuksen rahoituksen muutosten vaikutusta pystytä vielä ennakoidaan tarkemmin. Laadittavan kiinteistöstrategian toteutuminen vaikuttaa tulevana vuosina kiinteistöjen ylläpitomenoihin ja kiinteistöinvestointeihin eikä näitä vaikutuksia pystytä tässä vaiheessa arvioimaan tarkemmin.

Koulutuskuntayhtymällä on aiemmilta tilikausilta kertyneitä ylijäämiä noin 14,1 miljoonaa euroa ja myös kuluvan tilikauden 2020 tilinpäätöksestä ennakoidaan muodostuvan ylijäämäinen tilikauden tuotoksi kirjattavien ennakoitua suurempien rahoituspäätösten vuoksi.

4.1 TULOSLASKELMA

Talouden suunnittelussa on kiinnitetty huomiota siihen, että toiminnan kehittämisen kannalta tarpeelliset määrärahat on sisällytetty talousarvioon. Toimintakate osoittaa varsinaisen toiminnan tuloksen ennen rahoituseriä ja poistoja. Vuosikate eli yhtymän rahoitustulos ilmoittaa, riittääkö kuntayhtymän tulo-

rahoitus kattamaan investointitoiminnasta aiheutuvat käyttöomaisuuden poistot. Vuosikate siirtyy rahoitusosaan nettoinvestointien katteeksi. Tilikauden 2021 alijäämä on 1 848 780 euroa. Kuntayhtymän talouden tilaa osoittavat tuloslaskelman keskeiset tunnusluvut ovat tuloslaskelman lopussa.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä	TP 2019	TA 2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
TULOSLASKELMA					
TOIMINTATUOTOT					
Myyntituotot	30 834 532	32 293 300	29 751 900	29 931 600	29 224 600
Maksutuotot	104 277	60 550	76 400	76 400	76 400
Tuet ja avustukset	916 530	728 500	1 161 500	339 400	339 400
Vuokratuotot	721 613	622 400	628 100	628 100	628 100
Muut toimintatuotot	378 816	218 860	110 780	110 780	110 780
TOIMINTATUOTOT YHTEENSÄ	32 955 768	33 923 610	31 728 680	31 086 280	30 379 280
Valmistus omaan käyttöön					
TOIMINTAKULUT					
Henkilöstökulut					
Palkat ja palkkiot	-14 961 774	-16 194 220	-15 459 380	-15 038 880	-15 038 880
Henkilösivukulut					
Eläkekulut	-3 453 662	-3 576 970	-3 594 290	-3 522 940	-3 522 940
Muut henkilösivukulut	-528 526	-519 910	-600 010	-585 980	-585 980
Palvelujen ostot	-4 567 241	-6 366 900	-5 009 700	-5 082 200	-5 470 700
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-4 871 778	-4 631 320	-4 682 830	-4 662 760	-4 662 760
Avustukset	-152 907	-288 900	-396 600	-308 500	-308 500
Vuokrakulut	-600 637	-533 360	-713 700	-712 700	-712 700
Muut toimintakulut	-682 748	-701 050	-677 850	-629 000	-629 000
TOIMINTAKULUT YHTEENSÄ	-29 819 273	-32 812 630	-31 134 360	-30 542 960	-30 931 460
TOIMINTAKATE	3 136 495	1 110 980	594 320	543 320	-552 180
Verotulot					
Valtionosuudet					
Rahoitustuotot ja -kulut					
Korkotuotot	4 786	4 000	3 000	3 000	3 000
Muut rahoitustuotot	11 633	10 400	8 600	8 600	8 600
Korkokulut	-271	-100		-20 000	-70 000
Muut rahoituskulut	-2 598	-200			
VUOSIKATE	3 150 045	1 125 080	605 920	534 920	-610 580
Poistot ja arvonalentumiset					
Suunn.mukaiset poistot	-3 528 072	-2 930 700	-2 902 500	-3 110 000	-3 323 500
Arvonalentumiset					
Satunnaiset erät					
Satunnaiset tuotot					
Satunnaiset kulut					
TILIKAUDEN TULOS	-378 027	-1 805 620	-2 296 580	-2 575 080	-3 934 080
Poistoeron lis.(-)tai väh.(+)	390 856	391 100	-702 200	463 100	463 100
Varausten lis.(-)tai väh.(+)			1 150 000		
Rahastojen lis.(-) tai väh.(+)					
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)	12 829	-1 414 520	-1 848 780	-2 111 980	-3 470 980

Tavoitteet ja tunnusluvut	TP 2019	TA 2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
Toimintakate %	10 %	3 %	2 %	2 %	-2 %
Vuosikate/Poistot %	89 %	38 %	21 %	17 %	-18 %
Kertynyt yli-/alijäämä	14 120 168	14 120 168	12 271 388	10 159 408	6 688 428

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

10 Yhtymäpalvelut	TA 2021	TS 2022	TS 2023
TULOSLASKELMA			
TOIMINTATUOTOT			
Myyntituotot	4 647 490	4 647 490	4 795 990
Maksutuotot			
Tuet ja avustukset	16 000	16 000	16 000
Vuokratuotot	13 000	13 000	13 000
Muut toimintatuotot	20 480	20 480	20 480
TOIMINTATUOTOT YHTEENSÄ	4 696 970	4 696 970	4 845 470
Valmistus omaan käyttöön			
TOIMINTAKULUT			
Henkilöstökulut			
Palkat ja palkkiot	-2 588 480	-2 588 480	-2 588 480
Henkilösivukulut			
Eläkekulut	-584 790	-584 790	-584 790
Muut henkilösivukulut	-100 500	-100 500	-100 500
Palvelujen ostot	-976 900	-956 900	-1 055 400
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-73 000	-73 000	-73 000
Avustukset	-202 300	-202 300	-202 300
Vuokrakulut	-100	-100	-100
Muut toimintakulut	-110 000	-110 000	-110 000
TOIMINTAKULUT YHTEENSÄ	-4 636 070	-4 616 070	-4 714 570
TOIMINTAKATE	60 900	80 900	130 900
Verotulot			
Valtionosuudet			
Rahoitustuotot ja -kulut			
Korkotuotot	3 000	3 000	3 000
Muut rahoitustuotot	7 000	7 000	7 000
Korkokulut		-20 000	-70 000
Muut rahoituskulut			
VUOSIKATE	70 900	70 900	70 900
Poistot ja arvonalentumiset			
Suunn.mukaiset poistot	-70 900	-70 900	-70 900
Arvonalentumiset			
Satunnaiset erät			
Satunnaiset tuotot			
Satunnaiset kulut			
TILIKAUDEN TULOS	0	0	0
Poistoeron lis.(-)tai väh.(+)			
Varausten lis.(-)tai väh.(+)			
Rahastojen lis.(-) tai väh.(+)			
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)	0	0	0

Tavoitteet ja tunnusluvut

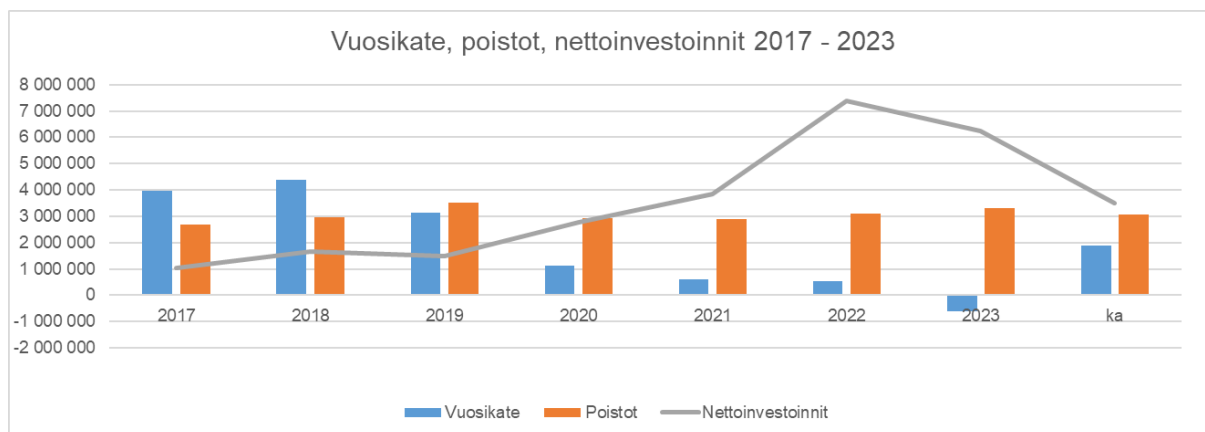
	TA 2021	TS 2022	TS 2023
Toimintakate %	1 %	2 %	3 %
Vuosikate/Poistot %	100 %	100 %	100 %

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

20 Koulutuskeskus JEDU	TA 2021	TS 2022	TS 2023
TULOSLASKELMA			
TOIMINTATUOTOT			
Myyntituotot	25 104 410	25 284 110	24 428 610
Maksutuotot	76 400	76 400	76 400
Tuet ja avustukset	1 145 500	323 400	323 400
Vuokratuotot	615 100	615 100	615 100
Muut toimintatuotot	90 300	90 300	90 300
TOIMINTATUOTOT YHTEENSÄ	27 031 710	26 389 310	25 533 810
Valmistus omaan käyttöön			
TOIMINTAKULUT			
Henkilöstökulut			
Palkat ja palkkiot	-12 870 900	-12 450 400	-12 450 400
Henkilösivukulut			
Eläkekulut	-3 009 500	-2 938 150	-2 938 150
Muut henkilösivukulut	-499 510	-485 480	-485 480
Palvelujen ostot	-4 032 800	-4 125 300	-4 415 300
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-4 609 830	-4 589 760	-4 589 760
Avustukset	-194 300	-106 200	-106 200
Vuokrakulut	-713 600	-712 600	-712 600
Muut toimintakulut	-567 850	-519 000	-519 000
TOIMINTAKULUT YHTEENSÄ	-26 498 290	-25 926 890	-26 216 890
TOIMINTAKATE	533 420	462 420	-683 080
Verotulot			
Valtionosuudet			
Rahoitustuotot ja -kulut			
Korkotuotot			
Muut rahoitustuotot	1 600	1 600	1 600
Korkokulut			
Muut rahoituskulut			
VUOSIKATE	535 020	464 020	-681 480
Poistot ja arvonalentumiset			
Suunn.mukaiset poistot	-2 831 600	-3 039 100	-3 252 600
Arvonalentumiset			
Satunnaiset erät			
Satunnaiset tuotot			
Satunnaiset kulut			
TILIKAUDEN TULOS	-2 296 580	-2 575 080	-3 934 080
Poistoeron lis.(-)tai väh.(+)	-702 200	463 100	463 100
Varausten lis.(-)tai väh.(+)	1 150 000		
Rahastojen lis.(-) tai väh.(+)			
TILIKAUDEN YLIJÄÄMÄ (ALIJÄÄMÄ)	-1 848 780	-2 111 980	-3 470 980

Tavoitteet ja tunnusluvut

	TA 2021	TS 2022	TS 2023
Toimintakate %	2 %	2 %	-3 %
Vuosikate/Poistot %	19 %	15 %	-21 %



	Tp	Tp	Tp	Ta	Ta	Ts	Ts	
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	ka
Vuosikate	3 979 268	4 370 888	3 150 078	1 125 080	605 920	534 920	-610 580	1 879 368
Poistot	2 678 806	2 950 343	3 528 078	2 930 700	2 902 500	3 110 000	3 323 500	3 060 561
Nettoinvestoinnit	1 039 605	1 666 981	1 489 463	2 780 000	3 861 800	7 383 000	6 249 000	3 495 693

4.2 INVESTOINTIOSA

Investointiosassa ovat kuntayhtymän investoinnit tuleville vuosille. Investoinneista on tehty pitemmän aikavälin suunnitelmat, joista vuodet 2021–2023 on esitetty investointiosassa. Tulosityksiköiden investointien tarve vaihtelee huomattavasti johtuen mm. kiinteistöjen määrästä ja kunnosta. Investoinneissa on huomioitu kaikkien yksiköiden osalta toiminnan kehittämisen näkökulma.

Kuntayhtymässä laaditaan suunnitelma, jossa linjataan mm. kiinteistöjen rakentamiseen, kunnossapitoon ja kehittämiseen liittyviä pitemmän aikavälin tavoitteita. Suunnitelmassa on otettava huomioon myös opetuksen ja oppimisen uudet kehityssuunnat. Ennen investointien toteuttamista arvioidaan vielä niiden tarpeellisuus ja vaikutukset toimintaan sekä kuntayhtymän talouteen. Taloussuunnitelmavuosien investoinnit edellyttävät vielä tarkempaa suunnittelua, jossa otetaan huomioon kuntayhtymän taloudellinen kantokyky eli mahdollisuudet ja tarpeet investointeihin. Kaikista investoinneista tehdään erillinen päätös.

INVESTOINTIOSA

Aktivointiraja 10 000 euroa (alv 0%)

HAAPAJÄRVI	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Hankkeet				
Uusiutuvan energiatuotannon opp.ympäristö-hanke	29 000			
- avustus	-20 300			
Netto	8 700			
Kuljetusvälineet		35 000	35 000	
Koneet ja kalusto	485 000	512 000	350 000	
Irtaimiston hankinta yht.	514 000	547 000	385 000	1 446 000
- avustukset yht.	-20 300			-20 300
Irtaimiston hankinta netto	493 700	547 000	385 000	1 425 700
Rakentaminen				
Lämmönjakoremontti	75 000			
Päärakennuksen ulkoverhous	190 000			
Rakentaminen yht.	265 000	0	0	265 000
HAAPAJÄRVI; YHTEENSÄ	758 700	547 000	385 000	1 690 700

HAAPAVESI	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Koneet ja kalusto	144 000	139 000	25 000	
Irtaimiston hankinta yht.	144 000	139 000	25 000	308 000
Kiinteät rakenteet ja laitteet				
Salaojat-sadevesi; Teollisuustie		250 000		
Kiinteät rakenteet ja laitteet yht.	0	250 000	0	250 000
Rakentaminen				
Alapohjakorjaukset; Nora			400 000	
Rakennekorjaukset; Teollisuustie			1 400 000	
Rakentaminen yht.	0	0	1 800 000	1 800 000
HAAPAVESI; YHTEENSÄ	144 000	389 000	1 825 000	2 358 000

KALAJOKI	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Koneet ja kalusto	30 000	21 000	20 000	
Irtaimiston hankinta yht.	30 000	21 000	20 000	71 000
Rakentaminen				
Uusi koulurakennus	500 000	2 000 000	700 000	3 200 000
Rakentaminen yht.	500 000	2 000 000	700 000	3 200 000
KALAJOKI; YHTEENSÄ	530 000	2 021 000	720 000	3 271 000

NIVALA	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Hankkeet				
Uusiutuvan energiatuotannon opp.ympäristö-hanke	57 000			
- avustus	-39 900			
Netto	17 100			
Kuljetusvälineet	30 000	100 000		
Koneet ja kalusto	396 000	210 000	20 000	
Irtaimiston hankinta yht.	483 000	310 000	20 000	813 000
- avustukset yht.	-39 900	0	0	-39 900
Irtaimiston hankinta netto	443 100	310 000	20 000	773 100
Kiinteät rakenteet ja laitteet				
Siltanosturi	50 000			
Eteläinen parkkialue (autok.vieressä)	100 000			
Linja-auton pysäkkialue			200 000	
Elementtipöytäpari			45 000	
Kiinteät rakenteet ja laitteet yht.	150 000	0	245 000	395 000
Rakentaminen				
Logistiikkahalli	100 000			
Varastohalli	150 000			
Kauneudenhoidon tilajärjestelyt	300 000	2 200 000	1 000 000	3 500 000
Rakentaminen yht.	550 000	2 200 000	1 000 000	3 750 000
NIVALA; YHTEENSÄ	1 143 100	2 510 000	1 265 000	4 918 100

OULAINEN	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Koneet ja kalusto	60 000	58 000	19 000	
Irtaimiston hankinta yht.	60 000	58 000	19 000	137 000
Kiinteät rakenteet ja laitteet				
Pihatytöt; Kosteenukatu	160 000			
Salaojat-sadevesi; Oulaistenkatu		100 000		
Kiinteät rakenteet ja laitteet yht.	160 000	100 000	0	260 000
Rakentaminen				
Rakennekorjaukset; Kosteenukatu	900 000	100 000		
Rakennekorjaukset; Oulaistenkatu			1 450 000	
Rakentaminen yht.	900 000	100 000	1 450 000	2 450 000
OULAINEN; YHTEENSÄ	1 120 000	258 000	1 469 000	2 847 000

SIIKALATVA	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Koneet ja kalusto	11 000	12 000	20 000	
Irtaimiston hankinta yht.	11 000	12 000	20 000	43 000
Rakentaminen				
Rakennekorjaukset; päärakennus		200 000	100 000	
Rakentaminen yht.	0	200 000	100 000	300 000
SIIKALATVA; YHTEENSÄ	11 000	212 000	120 000	343 000

VANKILAKOULUTUS	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2020-2023
Koneet ja kalusto				
Irtaimiston hankinta yht.	0	0	0	0
VANKILAKOULUTUS; YHTEENSÄ	0	0	0	0

YLIVIESKA	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Koneet ja kalusto	155 000	46 000	15 000	
Irtaimiston hankinta yht.	155 000	46 000	15 000	216 000
Kiinteät rakenteet ja laitteet				
Salaojat-sadevesi		300 000		
Kiinteät rakenteet ja laitteet yht.	0	300 000	0	300 000
Rakentaminen				
Rakennekorjaukset; päärakennus		1 100 000	450 000	
Rakentaminen yht.	0	1 100 000	450 000	1 550 000
YLIVIESKA; YHTEENSÄ	155 000	1 446 000	465 000	2 066 000

JOKILAAKSOJEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ	2021	2022	2023	Investoinnit
Nimike:				2021-2023
Kuljetusvälineet	30 000	135 000	35 000	200 000
Koneet ja kalusto	1 367 000	998 000	469 000	2 834 000
Irtaimiston hankinta yht.	1 397 000	1 133 000	504 000	3 034 000
Kiinteät rakenteet ja laitteet yht.	310 000	650 000	245 000	1 205 000
Rakentaminen yht.	2 215 000	5 600 000	5 500 000	13 315 000
Investoinnit yhteensä	3 922 000	7 383 000	6 249 000	17 554 000
- Investointiavustukset	-60 200	0	0	-60 200
JOKILAAKSOJEN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ; YHTEENSÄ	3 861 800	7 383 000	6 249 000	17 493 800

4.3 RAHOITUSLASKELMA

Rahoitusosassa osoitetaan, miten talousarvio ja tilinpäätös vaikuttavat kuntayhtymän maksuvalmiuteen. Rahoitusosa jakautuu kahteen osaan. Ensimmäisessä osassa kuvataan varsinaisen toiminnan ja investointien rahavirtaa, joka osoittaa tulo-rahoituksen riittävyyden nettoinvestointien rahoittamiseen. Toisessa osassa arvioidaan rahoitustoiminnan rahavirtaa, jossa olennaisia eriä ovat lainakannan muutokset. Varsinaisen toiminnan ja rahoitustoiminnan kokonaismuutos osoittaa koulutusyhtymän maksuvalmiuden muuttumisen.

Kuntayhtymällä ei ole lainoja vuoden 2020 lopussa. Talousarviossa 2021 ei ole varauduttu lainan ottamiseen. Suunnitelmavuosien investointien toteuttaminen edellyttää lainanottamista. Kuntayhtymän maksuvalmiuden turvaamiseksi on käytettävissä kuntatodistusohjelma, josta yhtymävaltuusto on erikseen päättänyt (yhtymävaltuusto 25.1.2012 § 13).

Rahoituslaskelman lopussa on esitetty rahoituksen tunnuslukuja.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä	TP 2019	TA 2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
RAHOITUSLASKELMA					
Toiminnan rahavirta					
Vuosikate	3 150 077	1 125 080	605 920	534 920	-610 580
Satunnaiset erät					
Tulorahoituksen korjauserät	-32 916				
Investointien rahavirta					
Investointimenot	-1 607 265	-2 865 000	-3 922 000	-7 383 000	-6 249 000
Rahoitusosuudet investointimenoihin	117 802	140 000	60 200		
Pysyvien vastaavien luovutustulot	40 000				
Toiminnan ja investointien nettorahavirta	1 667 698	-1 599 920	-3 255 880	-6 848 080	-6 859 580
Rahoituksen rahavirta					
Antolainauksen muutokset					
Antolainasaamisten lisäys	-5 076				
Antolainasaamisten vähennys					
Lainakannan muutokset					
Pitkäaikaisten lainojen lisäys				1 500 000	7 500 000
Pitkäaikaisten lainojen vähennys				-300 000	-600 000
Lyhytaikaisten lainojen muutos					
Oman pääoman muutokset					
Muut maksuvalmiuden muutokset					
Vaihto-omaisuuden muutos	-28 508				
Saamisten muutos	298 649				
Korottomien velkojen muutos	140 610				
Rahoituksen rahavirta	405 675	0	0	1 200 000	6 900 000
Rahavarojen muutos	2 073 373	-1 599 920	-3 255 880	-5 648 080	40 420
Rahavarat 31.12.	11 115 542	9 515 622	6 259 742	611 662	652 082
Rahavarat 1.1.	9 042 169	11 115 542	9 515 622	6 259 742	611 662
Tavoitteet ja tunnusluvut					
Lainanhoitokate	ei lainaa	ei lainaa	ei lainaa	2,0	-1,0
Kassan riittävyys (pv)	129,1	97,3	64,9	5,1	4,9

Lainanhoitokate

(vuosikate+korkokulut)/(korkokulut+lainanlyhennykset)

Kassan riittävyys (pv)

(365 pv * rahavarat 31.12./kassasta maksut tilikaudella)

4.4 JOKIEDU OY: N TALOUSARVIO JA INVESTOINNIT

Oheisessa taulukossa on esitetty Jokiedu Oy:n vuoden 2021 talousarvion sekä suunnitelmavuosien 2022 ja 2023 keskeisimmät luvut investointineen ja poistoineen.

Jokiedu Oy:n keskeiset talousluvut vuodelle 2021 sekä suunnitelmavuosille 2022 ja 2023.

Talousarvio	TP 2019	TA 2020	TO 6/2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
Liiketoimintatuotot	666 083,73 €	712 000,00 €	273 308,14 €	700 000,00 €	765 000,00 €	830 000,00 €
Liiketoimintakulut	-655 353,28 €	-685 435,19 €	-286 101,65 €	-684 414,00 €	-753 333,00 €	-799 856,00 €
Toimintakate	10 730,45 €	26 564,81 €	-12 793,51 €	15 586,00 €	11 667,00 €	30 144,00 €
Rahoitustuotot ja kulut	432,46 €	0,00 €	0,05 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Vuosikate	11 162,91 €	26 564,81 €	-12 793,46 €	15 586,00 €	11 667,00 €	30 144,00 €
Poistot ja arvonalenemiset	-13 317,77 €	-18 400,00 €	-3 377,82 €	-12 900,00 €	-7 800,00 €	-14 200,00 €
Tilikauden tulos	-2 154,86 €	8 164,81 €	-16 171,28 €	2 686,00 €	3 867,00 €	15 944,00 €
Verot	-2 808,44 €	-1 632,96 €	3 234,26 €	-537,20 €	-773,40 €	-3 188,80 €
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	-4 963,30 €	6 531,85 €	-12 937,02 €	2 148,80 €	3 093,60 €	12 755,20 €

Investoinnit	TP 2019	TA 2020	TO 6/2020	TA 2021	TS 2022	TS 2023
Investoinnit	32 000,00	0,00	0,00	0,00	32 000,00	0,00

Liitteet

Liite 1. Suoritetut opiskelijavuodet ja opiskelijamäärät paikkakunnittain ja koulutusaloittain

Opiskelijavuodet 1.1.-31.12. eri vuosina, vuoden 2020 tiedot ovat ennuste

Opiskelijavuodet paikkakunnittain Paikkakunta	Vuosi		
	2018	2019	2020
HAAPAJÄRVI	234	215	218
HAAPAVESI	317	296	317
KALAJOKI	265	234	231
Koulutuskeskus JEDU, oppisopimus	290	240	180
NIVALA	670	676	727
OULAINEN	511	528	514
PIIPPOLA (Siikalatva)	101	90	95
Vankilaopetus	92	102	99
YLIVIESKA	311	278	316
Kaikki yhteensä	2790	2661	2696

Opiskelijavuodet koulutusaloittain Koulutusala	Vuosi		
	2018	2019	2020
Humanistiset ja taidealat	71	147	198
Kasvatusalat	2	1	0
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	235	303	311
Kulttuuriala	161	56	14
Luonnontieteet	2	7	7
Luonnontieteiden ala	43	29	12
Luonnonvara- ja ympäristöala	146	61	11
Maa- ja metsätalousalat	27	91	133
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	150	58	18
Palvelualat	109	259	391
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	489	227	38
Tekniikan alat	290	561	792
Tekniikan ja liikenteen ala	683	337	83
TELMA	8	6	3
Terveys- ja hyvinvointialat	122	293	457
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	28	68	91
VALMA	94	112	102
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	130	42	12
Lyhytkoulutus	0	4	23
Kaikki yhteensä	2790	2661	2696

Opiskelijavuodet paikkakunnittain ja koulutusaloittain	Vuosi		
Paikkakunta/koulutusala	2018	2019	2020
HAAPAJÄRVI	234	215	218
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	37	60	66
Luonnontieteiden ala	15	9	3
Luonnonvara- ja ympäristöala	103	40	4
Maa- ja metsätalousalat	18	76	116
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	5	15	25
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	56	15	4
HAAPAVESI	317	296	317
Luonnontieteet	2	7	7
Luonnonvara- ja ympäristöala	43	21	7
Lyhytkoulutus			12
Maa- ja metsätalousalat	3	12	16
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	34	14	5
Palvelualat	13	24	45
Tekniikan alat	42	125	184
Tekniikan ja liikenteen ala	160	75	27
TELMA	8	6	3
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	3	3	1
VALMA	8	8	8
KALAJOKI	265	234	231
Humanistiset ja taidealat	19	31	39
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	5	0	0
Kulttuuriala	55	18	3
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	36	16	6
Palvelualat	5	18	33
Tekniikan alat	30	79	121
Tekniikan ja liikenteen ala	112	59	19
VALMA	3	13	8
Koulutuskeskus JEDU, oppisopimus	290	240	180
Humanistiset ja taidealat	1	0	0
Kasvatusalat	2	1	0
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	138	136	110
Maa- ja metsätalousalat	6	2	1
Palvelualat	3	1	4
Tekniikan alat	99	76	53
Terveys- ja hyvinvointialat	41	25	11
NIVALA	670	676	727
Humanistiset ja taidealat	6	19	30
Kulttuuriala	18	7	1
Luonnontieteiden ala	0	0	0
Lyhytkoulutus	0	4	11
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	23	7	0
Palvelualat	51	120	193
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	49	21	3
Tekniikan alat	106	258	406
Tekniikan ja liikenteen ala	395	199	35

Terveys- ja hyvinvointialat		1	
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	8	25	35
VALMA	13	14	12
OULAINEN	511	528	514
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	54	107	134
Luonnontieteiden ala	28	19	9
Lyhytkoulutus	0		0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	47	21	6
Palvelualat	8	52	60
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	241	114	22
Tekniikan alat			1
Terveys- ja hyvinvointialat	49	168	248
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	4	14	21
VALMA	7	6	4
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	74	27	8
PIIPPOLA (Siikalatva)	101	90	95
Humanistiset ja taidealat	25	57	81
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	0		
Kulttuuriala	62	22	6
Lyhytkoulutus	0		
Tekniikan alat	2	5	5
Tekniikan ja liikenteen ala	9	4	1
VALMA	2	2	0
Vankilaopetus	92	102	99
Humanistiset ja taidealat	3	5	6
Kulttuuriala	2	0	0
Tekniikan alat	11	17	21
Tekniikan ja liikenteen ala	7	0	0
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	8	11	9
VALMA	61	69	63
YLIVIESKA	311	278	316
Humanistiset ja taidealat	18	34	42
Kulttuuriala	23	9	4
Lyhytkoulutus			0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	10	0	0
Palvelualat	29	43	55
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	199	92	14
Terveys- ja hyvinvointialat	32	99	197
VALMA			5
Kaikki yhteensä	2790	2661	2696

Opiskelijamäärät eri vuosina joulukuun tilanteen mukaan, vuoden 2020 tiedot ovat ennuste

Opiskelijamäärät paikkakunnittain	Vuosi		
Paikkakunta	2018	2019	2020
HAAPAJÄRVI	265	272	275
HAAPAVESI	377	368	440
KALAJOKI	305	297	273
Koulutuskeskus JEDU, oppisopimus	259	271	143
NIVALA	821	881	938
OULAINEN	614	661	682
PIIPPOLA (Siikalatva)	110	114	122
vankilaopetus	128	124	97
YLIVIESKA	380	335	395
Kaikki yhteensä	3257	3320	3365

Opiskelijamäärät koulutusaloittain	Vuosi		
Koulutusala	2018	2019	2020
Humanistiset ja taidealat	115	209	261
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	245	405	352
Kulttuuriala	144	43	17
Luonnontieteet		9	8
Luonnontieteiden ala	48	30	5
Luonnonvara- ja ympäristöala	125	48	18
Maa- ja metsätalousalat	58	131	168
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	127	44	10
Palvelualat	240	413	592
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	439	175	15
Tekniikan alat	543	805	1061
Tekniikan ja liikenteen ala	614	300	28
TELMA	9	7	5
Terveys- ja hyvinvointialat	235	403	564
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	67	107	116
VALMA	130	132	104
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	121	44	14
Lyhytkoulutus		17	27
Kaikki yhteensä	3257	3320	3365

Opiskelijamäärät paikkakunnittain ja koulutusaloittain	Vuosi		
Paikkakunta / koulutusala	2018	2019	2020
HAAPAJÄRVI	265	272	275
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	56	83	91
Luonnontieteiden ala	16	8	1
Luonnonvara- ja ympäristöala	86	25	2
Maa- ja metsätalousalat	44	114	138
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	10	27	36
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	55	15	7

HAAPAVESI	377	368	440
Luonnontieteet		9	8
Luonnonvara- ja ympäristöala	39	23	16
Lyhytkoulutus			25
Maa- ja metsätalousalat	10	16	29
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	27	10	4
Palvelualat	36	39	71
Tekniikan alat	103	182	255
Tekniikan ja liikenteen ala	133	70	19
TELMA	9	7	5
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	7	3	1
VALMA	14	10	7
KALAJOKI	305	297	273
Humanistiset ja taidealat	32	46	54
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	1	1	0
Kulttuuriala	57	10	5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	30	15	2
Palvelualat	12	24	49
Tekniikan alat	67	130	147
Tekniikan ja liikenteen ala	99	53	8
Terveys- ja hyvinvointialat		1	
VALMA	8	18	8
Koulutuskeskus JEDU, oppisopimus	259	271	143
Humanistiset ja taidealat	2	0	0
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	85	168	59
Maa- ja metsätalousalat	5	1	1
Palvelualat	1	1	4
Tekniikan alat	127	81	70
Terveys- ja hyvinvointialat	40	20	9
NIVALA	821	881	938
Humanistiset ja taidealat	15	29	43
Kulttuuriala	17	4	1
Luonnontieteiden ala	0	0	0
Lyhytkoulutus		17	0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	19	2	0
Palvelualat	113	204	302
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	40	15	0
Tekniikan alat	226	381	535
Tekniikan ja liikenteen ala	356	175	0
Terveys- ja hyvinvointialat	0		
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	20	35	43
VALMA	15	20	14
OULAINEN	614	661	682
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet	104	153	202
Luonnontieteiden ala	32	22	4
Lyhytkoulutus			2
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	46	18	4
Palvelualat	27	91	93

Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	206	87	11
Tekniikan alat			22
Terveys- ja hyvinvointialat	116	229	305
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	11	25	28
VALMA	8	8	4
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	66	29	7
PIIPPOLA (Siikalatva)	110	114	122
Humanistiset ja taidealat	40	83	105
Kulttuuriala	49	23	8
Tekniikan alat	4	6	7
Tekniikan ja liikenteen ala	14	2	1
VALMA	3	0	1
vankilaopetus	128	124	97
Humanistiset ja taidealat	6	4	8
Kulttuuriala	0	0	0
Tekniikan alat	18	26	25
Tekniikan ja liikenteen ala	2	0	0
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	20	17	8
VALMA	83	77	57
YLIVIESKA	380	335	395
Humanistiset ja taidealat	21	47	52
Kulttuuriala	21	6	3
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	5	0	0
Palvelualat	51	55	73
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	193	73	4
Tekniikan ja liikenteen ala	10		
Terveys- ja hyvinvointialat	79	154	250
VALMA			13
Kaikki yhteensä	3257	3320	3365

Liite 2. Tilastokeskuksen väestöennuste vuodelta 2019

Koulutuskuntayhtymän jäsenkuntien 16-vuotiaiden määrä vuosina 2020–2040 vuoden 2019 ennusteen mukaan

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Alavieska	31	32	32	34	38	30	35	33	34	34	34	31	24	23	25	22	22	22	21	21	21
Haapajärvi	107	105	104	105	80	114	94	84	88	78	86	72	81	71	68	66	64	64	63	62	62
Haapavesi	102	92	95	103	88	84	99	89	91	90	97	79	81	71	55	65	64	63	63	60	60
Kalajoki	166	165	152	171	156	153	153	157	157	148	148	127	121	124	102	109	109	107	106	105	105
Kärsämäki	31	25	32	34	33	34	39	28	31	30	28	24	25	19	25	21	21	21	21	21	22
Nivala	162	158	167	164	172	179	181	169	171	170	153	149	129	128	123	113	113	112	111	109	110
Oulainen	91	98	99	104	100	91	90	91	92	88	84	68	88	63	54	61	60	59	59	57	57
Pyhäjärvi	44	63	50	42	48	53	47	55	48	44	43	40	45	38	35	32	32	32	32	32	31
Pyhäntä	23	29	18	25	23	22	22	26	23	21	19	28	17	21	19	18	18	18	18	17	18
Reisjärvi	48	40	33	45	29	44	31	32	37	39	29	28	33	23	29	23	23	23	23	23	23
Sievi	88	94	85	92	103	90	85	89	82	74	77	63	55	63	54	50	50	49	49	49	49
Siikalatva	64	53	63	50	59	43	57	49	41	40	43	43	34	38	27	29	28	28	26	28	26
Ylivieska	215	211	193	209	224	213	227	227	229	221	237	208	192	199	176	169	169	169	167	167	167
Kaikki yhteensä	1172	1165	1123	1178	1153	1150	1160	1129	1124	1077	1078	960	925	881	792	778	773	767	759	751	751

(Suomen virallinen tilasto (SVT): Väestöennuste [verkkajulkaisu]. ISSN=1798-5137. Helsinki: Tilastokeskus. Saantitapa: <http://www.stat.fi/til/vaenn/tau.html>)

Koulutuskuntayhtymän jäsenkuntien ja Oulun Eteläisen alueen väestömäärä 2021–2040

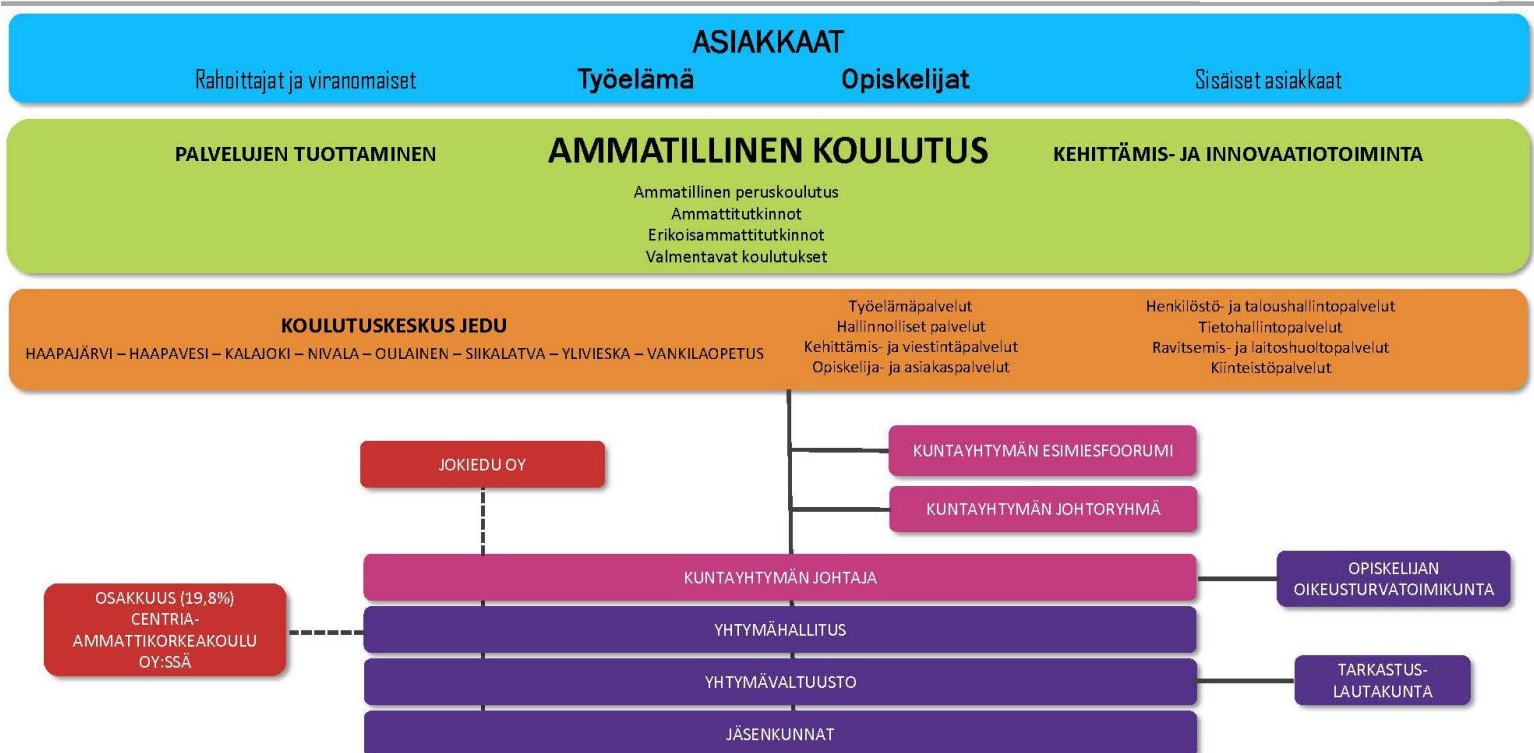
	2021	2025	2030	2035	2040
Alavieska	2 461	2 338	2 206	2 090	2 003
Haapajärvi	6 834	6 449	6 034	5 697	5 397
Haapavesi	6 606	6 278	5 931	5 618	5 355
Kalajoki	12 161	11 844	11 446	11 064	10 723
Kärsämäki	2 531	2 428	2 315	2 223	2 149
Nivala	10 505	10 189	9 782	9 399	9 077
Oulainen	7 185	6 882	6 529	6 217	5 941
Pyhäjärvi	4 962	4 629	4 272	3 966	3 712
Pyhäntä	1 541	1 510	1 469	1 426	1 382
Reisjärvi	2 620	2 470	2 312	3 985	2 077
Sievi	4 798	4 539	2 312	2 181	2 077
Siikalatva	4 963	4 567	4 170	3 859	3 612
Ylivieska	15 341	15 382	15 302	15 117	14 866
Jäsenkunnat yhteensä	82 508	79 505	74 080	72 842	68 371

(Suomen virallinen tilasto (SVT): Väestöennuste [verkkajulkaisu]. ISSN=1798-5137. Helsinki: Tilastokeskus. Saantitapa: <http://www.stat.fi/til/vaenn/tau.html>)

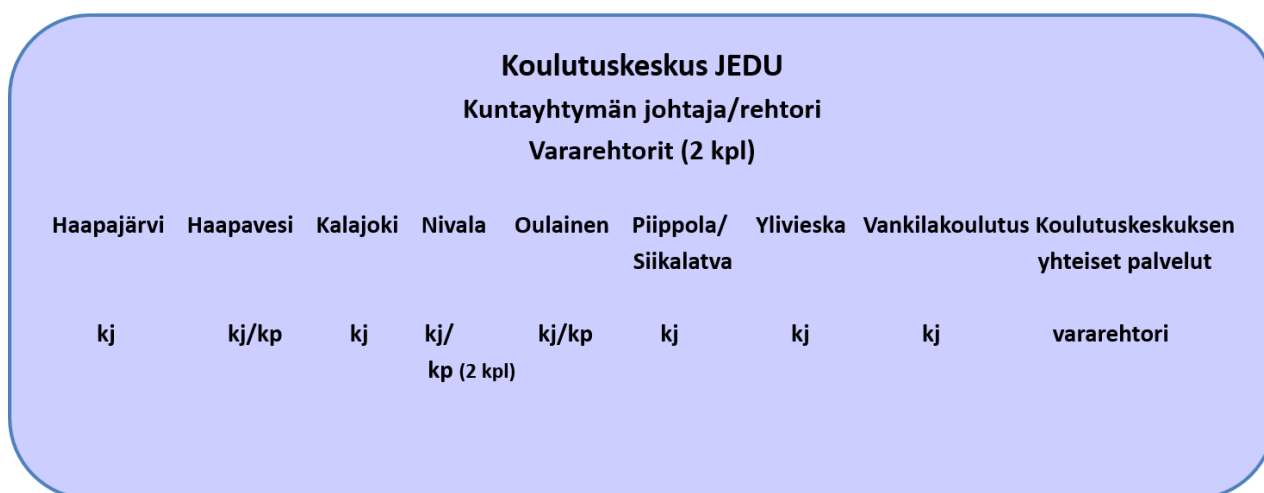
Liite 3. Koulutuskuntayhtymän ja Koulutuskeskus JEDUn organisaatio

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän organisaatio

JEDU ALUEELLISENA TOIMIJANA



Koulutuskeskus JEDUn organisaatio



kj = koulutusjohtaja
kp = koulutuspäällikkö

Koulutuskuntayhtymän toiminta-alue, jäsenkunnat ja Koulutuskeskus JEDUn toimipisteet

