

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän kansainvälisyysstrategia

Erasmus+ suunnitelma 2021-2027



JEDU

Jokilaaksojen
koulutus-
kuntayhtymä



JEDUskunta 9.9.2020
Yt-toimikunta 17.9.2020
Yhtymähallitus 23.9.2020

Sisällys

Kansalliset ja alueelliset linjaukset.....	3
JEDUn strategiset kansainvälisyyslinjaukset ja tavoitteet.....	3
JEDUn kansainvälinen toimintaympäristö	4
Toiminnot	4
Toiminnan johtaminen ja suunnittelu	9
KV-toiminnan rahoitus	9
KV-liikkuvuuden tulokset	10
KV-tavoitteiden seuranta ja arviointi	11
KV-toiminnan tiedotus ja tulosten jakaminen.....	11

*Avoimuus ja
vastuullisuus*

*Kansainvälinen
liikkuvuus*

*Tasa-arvo ja
yhtenäisyys*

Kansalliset ja alueelliset linjaukset

Hallitusohjelman pitkän aikavälin tavoitteena on, että Suomi on vuonna 2025 avoin ja kansainvälinen, kieliltään ja kulttuuriltaan rikas, hyvä maa. Yksi hallituksen tavoitteista on, että hallituskaudella koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyys on lisääntynyt ja koulutusviennin esteet on purettu. Hallitusohjelman tavoitteena on koulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden kaksinkertaistamisesta vuoteen 2030 mennessä.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän kansainvälisyysstrategia 2021–2027 pohjautuu opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) ja Opetushallituksen (OPH) ammatillista koulutusta koskeviin kansallisiin strategioihin, linjauksiin ja toimintaohjeisiin. JEDUn kansainvälisyysstrategiassa huomioidaan Pohjois-Pohjanmaan liiton ja ELY-keskuksen alueelliset kansainvälisyystavoitteet.

Haapaveden-Siikalatvan, Nivala-Haapajärven, Raahen ja Ylivieskan seutukuntien yhteinen strategia, Kasvun suunta 2030 tavoitteena on kansainvälisten verkostojen kehittäminen, yritysten kasvun ja kansainvälistymisen tukeminen sekä kansallinen ja kansainvälinen kilpailukyky.

Pohjois-Pohjanmaan liiton kansainvälistymiskehityksen kannalta on tärkeää nostaa toimijoiden osaamistasoa, mikä tapahtuu koulutusten lisäksi edistämällä kansainvälisessä toiminnassa mukana olevien toimijoiden välistä vuorovaikutusta ja kokemusten vaihtoa.

Itä- ja Pohjois-Suomen linjaukset läpileikkaavana tavoitteena on älykkään, kestävä ja osallistavan kasvun lisääminen rakennerahasto-ohjelmassa 2021–2027. Painopisteenä ovat pk-yritysten uudistuminen ja kasvu, kilpailukyky sekä työllisyys ja osaaminen.

Uudistetuissa tutkinnon perusteissa kansainvälistymiseen liittyvä osaaminen on sisällytetty muun muassa elinikäisen oppimisen avaintaitoihin. Monikulttuurisessa ympäristössä toimiminen on osa ammattitaitoa. Kansainvälisen toiminnan lähtökohtana on, että opiskelijat saavat entistä paremmat valmiudet työskennellä kansainvälisessä työympäristössä kotimaassa ja ulkomailla.

Arkipäivän kansainvälisyys on läpileikkaava toimintatapa ammatillisessa koulutuksessa. Alueen koulutus-toimijat tekevät yhteistyötä kansallisten ja kansainvälisten hankkeiden valmistelussa ja toteuttavat hankkeita yhdessä. Alueen mikroyritysten kansainvälistä osaamista kehitetään käynnistämällä uusia koulutusohjelmia. Kansainvälistä osaamista lisätään koulutustoimijoiden keskuudessa kansainvälisillä opettajavaihdoin ja opettajien ja asiantuntijoiden työelämäjaksoilla ulkomailla.

JEDU toimii yhteistyökumppanina toimialueen tuotannollisen toiminnan mikroyrityksille. Yhteistyön avulla koulutetaan hyvät kansainvälisyystaidot omaavia työntekijöitä. Erityisenä tavoitteena on tuottaa kielitaitoisia työntekijöitä tulevaisuudessa voimakkaasti laa-

jenevien matkailupalvelujen käyttöön. Toimialueella toimii runsaasti vientiä harjoittavia teollisuusyrityksiä, jotka tarvitsevat enenevässä määrin kansainvälisyystaidot omaavia tuotantotyöntekijöitä. JEDU osallistuu Pohjois-Pohjanmaan liiton koordinoimien arktisten kumppanuuksien ohjelmien ja strategioiden toimeenpanoon, sekä rajat ylittävään yhteistyöhön Ruotsin ja Norjan kanssa.

JEDUn strategiset kansainvälisyyslinjaukset ja tavoitteet

JEDUn KV-strategia pohjautuu vuosittain päivitettyyn JEDU-strategiaan ja sen yhteydessä olevaan toiminta- ja taloussuunnitelman tavoitteisiin. JEDUn kansainvälinen toiminta tukee JEDU strategian mukaisia tavoitteita parantaa opiskelijoiden ja henkilökunnan jaksamista ja työhyvinvointia. Opiskelijoiden kokonaisvaltaisella ja oikea-aikaisella kansainvälistymisen tukemisella sekä erityisen tuen tarpeen huomioimisella vähennetään opiskelujen keskeyttämisiä, tuetaan opintojen läpäisyä sekä vahvistetaan mielenterveys- ja elämänhallintataitoja: elämänrytmiä ja elintapoja.

Kansainvälisen toiminnan tavoitteena on kehittää kansainvälisiä oppilaitos- ja työelämäyhteyksiä, lisätä kulttuureihin liittyvää tuntemusta, saada kansainvälistä vertailutietoa yhteisten hankkeiden avulla sekä kehittää koulutusta, verkostoitumista ja koulutusvientiä. Tavoitteena on järjestää opiskelijoille sellaista koulutusta, että he pystyvät valmistuttuaan työskentelemään kansainvälistyvässä työelämässä ja monenlaisissa sekä monikulttuurisissa työympäristöissä. Kansainvälisellä toiminnalla parannetaan myös henkilöstön ja opiskelijoiden kielitaitoa ja sitä kautta vahvistetaan opiskelijoiden sijoittumista työelämään tutkinnon suorittamisen jälkeen. Kotikansainvälisyys on läpileikkaavana tavoitteena opinnoissa.

JEDUn toimintaa ohjaava arvo on vastuullisuus: Toimimme vastuullisesti yksin ja yhdessä. Hoidamme työtehtävämme sovitusti ja kestävä kehityksen periaatteen mukaisesti. JEDU panostaa erilaisten virtuaaliyhteistyö ja -liikkuvuusmuotojen kehittämiseen ja kehittää liikkuvuutta ilmastokestävänpään suuntaan. Virtuaalista yhteistyötä toteutetaan fyysistä KV-yhteistyötä valmistelevana toimintana. JEDU on mukana ympäristötietoisessa ja digitaalisessa muutosprosessissa ja kannustaa opiskelijoita ja henkilökuntaa käyttämään ilmasto- ja ympäristökestäviä matkustustapoja esim. edistämään junalla matkustamista.

JEDUn KV-toiminta lisää kansainvälistä osaamista, kielitaitoa, suvaitsevaisuutta ja kulttuurien välistä kompetenssia. JEDU hyödyntää toiminnassaan Euroopan unionin rakennerahastoja ja kansallisia ja alueellisia rahoituslähteitä koulutuksen ja kansainvälisyyden yhteistyöhankkeissa. Kansainvälisen toiminnan tavoitteena on lisätä tasaisesti kansainvälistä työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja henkilöstön kansainvälisiä työelämäjaksoja/job shadowing-jaksoja Erasmus+ kaudella 2021–2027. Euroopan unionin rakennera-

hastohankkeilla tuetaan työperäistä maahanmuuttoa sekä kansainvälisten opiskelijoiden kotouttamista ja työllistämistä JEDUn toimialueelle.



JEDU on verkostoitunut useiden koulutuksen järjestäjien kanssa Suomessa ja ulkomailla. Kiina-yhteistyötä on tehty vuodesta 1997, jolloin työpaikoilla tapahtuvan oppimisen ja asiantuntijavaihdon lisäksi on kehitetty yhteistyössä myös ammattitaitokilpailuja ja koulutusvientiä. JEDUlla on vakiintuneita, pitkäaikaisia yhteistyösopimuksia mm. Saksassa, Espanjassa, Iso-Britanniasa, Irlannissa, Kiinassa, Kyproksella, Puolassa, Unkarissa, Tanskassa ja Virossa. Opiskelijavaihtoja toteutetaan vuosittain noin 120 vaihtoa, mikä on noin 4 % JEDUn opiskelijamäärästä. Henkilöstöliikkuvuuden tavoite on vastaavasti myös 4 % eli 15 vaihtoa vuodessa.

JEDUn kansainvälinen toimintaympäristö

JEDU toimii kolmen jokilaakson alueella ja seitsemässä toimipisteessä ja lisäksi opetusta toteutetaan vankiloissa eripuolilla Suomea. JEDUssa opiskelee vuositasolla 3 225 opiskelijaa, josta 125 vankiloissa ja henkilökuntaa on noin 350. Toimipisteet sijaitsevat maantieteellisesti etäällä toisistaan. Välimatkat opiskelupaikkakuntien välillä ovat pitkät ja julkinen liikenne toimii osin heikosti. Pitkät etäisyydet ja alueen harva asutus vaikuttavat alueen kilpailukykyyn, vetovoimaan, saavutettavuuteen ja työllisyyteen.

JEDUn opiskelijoiden ja henkilöstön käytössä ovat hyvät ja kattavat tietoliikenneyhteydet ja ohjelmistot. Pohjois-Pohjanmaa on maakunta, joka erottuu muista maakunnista nuorten määrällä, joka on suuri erityisesti Oulun alueella ja Oulun eteläisen alueella. Nuorten määrä tuo alueelle merkittäviä mahdollisuuksia, joiden hyödyntäminen edellyttää tarvetta vastaavia koulutus-, harrastus- ja työskentelymahdollisuuksia. Nuoret tarvitsevat kansainvälisiä yhteyksiä ja oppilaitoksien tarjoamia kansainvälistymispalveluita.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen lisääntyy ja työelämän vaatimukset ovat nykyisin kovat. Osaamisen tarpeet muuttuvat ja työelämän tarpeisiin on reagoitava. KV-toiminta edesauttaa kulttuurista kehitystä ja luo edellytyksiä jatko-opintoihin. KV-toiminta motivoi ja rikastaa opiskelua ja tuo tavoitteellisuutta toimintaan ja mahdollisuuden kokeilla uusia asioita.

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä on kehittänyt kansainvälistä toimintaansa pitkäjänteisesti ja toteuttanut opiskelija- ja henkilökuntaliikkuvuutta suunnitelmallisesti. JEDU sitoutuu ERASMUS+ ohjelman laadustandardeihin. JEDUn haasteena on löytää sopivia ja laadukkaita työpaikkoja ja yhteistyötahoja koulutusaloille, erityisesti tekniikan aloille. KV-jaksoille lähtevien määrä on vähentynyt viimeisien vuosien aikana. Yhtenä merkittävänä tekijänä on opiskelijoiden nopeampi valmistuminen, jolloin kolmannen vuoden keväällä aikaisemmin toteutetut liikkuvuusjaksot eivät ole enää entisessä määrin mahdollisia. Tämän vuoksi KV-jaksoja on siirretty toisen vuoden keväälle ja kolmannen vuoden syksylle. Toinen merkittävä tekijä on opiskelijoiden kokema kielitaidon riittämättömyys, itseluottamuksen puute ja työpaikalla tarvittavien tietojen ja taitojen puutteet. Kansainvälistymispalveluissa pyritään aktivoimaan opiskelijoita ulkomaanjaksoille lisääntyneellä ryhmämatkojen määrällä ja KV-yhdyshenkilöiden järjestämällä matkustuspalveluilla.

Toiminnot

JEDU toteuttaa kansainvälisessä toiminnassa opiskelijaliikkuvuutta, henkilöstöliikkuvuutta, ryhmäliikkuvuutta ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ryhmäliikkuvuutta sekä on mukana kansallisissa ja kansainvälisissä verkstohankkeissa.

Opiskelijoiden liikkuvuus keskittyy perus- ja elinikäisen oppimisen avaintaitojen kehittämiseen vahvistaa ammatillista osaamista ja työkokemusta, kohentaa kielitaitoa ja vieraiden kulttuurien tuntemusta sekä digitaitoja. Toiminnassa jatketaan opinnollistettuja sekä pedagogisesti ohjattuja ryhmäliikkuvuuksia kaikilla JEDUn koulutusaloilla. Lisäksi toteutetaan erityisopiskelijoiden ryhmäliikkuvuuksia eri koulutusaloilla.

Ryhmäliikkuvuuksille luodaan digitaalinen valmistelu-, toiminta ja raportointimalli It's learning -verkko-opetuslustralle tai TEAMS alustalle. Ryhmäliikkuvuuksien aikana toteutetaan yhteisiä projektimuotoisia opintojaksoja lähettävän ja vastaanottavan koulutusor-

ganisaation välillä, johon opiskelijat, opettajat ja työpaikkojen edustajat osallistuvat. KV-toiminta liittyy tutkintotavoitteiseen opiskelutoimintaan ja jaksoilla toteutetaan tutkintojen perusteiden mukaisia opintoja. Opiskelijaryhmä tutustuu liikkuvuusjaksolla kohdemaan opiskelu- ja työkuultuuriin ja osallistuu vapaa-ajalla järjestettäviin kulttuuri-, ja liikunta tapahtumiin sekä tutustuu luontokohteisiin.

Henkilöstön liikkuvuuden tavoitteena on kehittää koulutuksen ja työelämän yhteistyötä, verkostoitumista, digitaitoja, kielitaidon ja eri kulttuurien ymmärtämistä sekä lisätä työmotivaatiota ja työssäjaksamista. Tavoitteena on löytää uusia yhteistyökumppaneita ja työpaikkoja opiskelijoille sekä solmia verkostosuhteita koulutusorganisaatioiden ja oppilaitosten kanssa. Henkilöstön liikkuvuudessa toteutetaan vierailuja työpaikoille ja oppilaitoksiin sekä käytännön työskentelyjaksoja esim. job-shadowing tai työelämäjaksoilla. Liikkuvuusjaksojen aikana tutustutaan paikallisiin koulutus- ja tutkintojärjestelmiin, oppilaitoksiin ja niiden tiloihin, työsaleihin ja oppimisympäristöihin ja työelämän yhteistyökumppaneihin. Liikkuvuusjakso antaa osallistujalle uusia taitoja, kehittää kulttuurienvälistä tietoisuutta ja auttaa kehittämään kansainvälisten yhteyksien verkostoa. Liikkuvuusjaksojen aikana hankittuja tietoja jaetaan kollegoille omassa työyhteisössä blogien ja luentojen avulla.

JEDU toimii aktiivisena toimijana ympäristötietoisissa ja digitaalisissa muutosprosesseissa kohti uusia toimintatapoja ja malleja, sekä edistää ilmastovastuuta. Toiminnassa panostetaan erilaisten virtuaaliyhteistyö ja -liikkuvuusmuotojen kehittämiseen ja kehitetään liikkuvuutta ilmastokestävään suuntaan. ETwinning-toimintaa laajennetaan tulevaisuudessa virtuaalisessa KV-yhteistyössä. Virtuaalisessa KV-toiminnassa käytetään opiskelijoiden ja opettajien tekemiä videotallenteita alueen työpaikoista ja muista oppimisympäristöistä. Toiminnassa hyödynnetään digitaalisia oppimispäiväkirjoja, matkablogeja ja -raportteja. Tavoitteena on lisätä opiskelijoille tuttujen some-kanavien ja alustojen käyttöä kansainvälisessä ja virtuaalisessa toiminnassa (youtube, tiktok, instagram, snapchat).

KV-toiminnan ja liikkuvuushankkeiden tulokset vaikuttavat JEDUn koulutustoiminnan kehitykseen. JEDUlla on laaja pitkäaikainen yhteistyöverkosto, joka koostuu eurooppalaisista ja Euroopan ulkopuolisista (Kiina, Thaimaa ja Nepal) ammatillisen koulutuksen toimijoista ja yhteistyökumppaniyrityksistä. Liikkuvuudet kohdistuvat kaikkiin ERASMUS+ maaryhmien lisäksi kaikkiin maanosiin.

Alueemme elinkeino- ja työelämä hyötyvät kansainvälisestä yhteistyöstä ja toiminnasta kansainvälisempien, itsevarmempien ja yhteistyökykyisempien uusien ammattilaisten kautta. Liikkuvuusjaksoille osallistuvat opiskelijat jakavat tietoa opiskelijakaverille ja nuoremmille opiskelijoille ja toimivat kokemusasiantuntijoina ja markkinoivat liikkuvuuksia ja toimivat tukihenkilöinä vieraileville opiskelijoille.

Opiskelijat voivat suorittaa yhden tai useamman opintokokonaisuuden näytön tai osanäytön jakson aikana. Liikkuvuusjaksot ovat tärkeä osa opiskelijan opintoja henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. ECVET-tavoitteet toteutuvat kansainvälisessä toiminnassa. Kaikille liikkuvuusjaksolle lähteville opiskelijoille järjestetään KV-valmennus, jossa käydään läpi liikkuvuusjaksoon liittyvät tavoitteet ja velvoitteet. KV-yhdyshenkilöt ja vastuuopettajat vastaavat opiskelijoiden pedagogisesta- ja kulttuurivalmennuksesta ja pitävät yhteyttä jakson aikana ja antavat tarvittavaa tukea. Henkilöstön osalta pedagogisesta valmennuksesta vastaavat toimipisteen KV-yhdyshenkilö sekä KV-toimisto. Osallistujille annetaan kielen valmennukseen materiaalia joko kohdemaan kielellä tai englanniksi.

Määrälliset tavoitteet

	Opiskelijat	Henkilöstö
2021	120	15
2022	150	20
2023	175	25
2024	200	30
2025	200	30
2026	200	30
2027	200	30

JEDUn kansainvälisen toiminnan tavoitteena on kehittää kansainvälisiä oppilaitos- ja työelämäyhteyksiä. JEDUn KV-toiminnan tavoitteena on toteuttaa vuonna 2021 120 opiskelijaliikkuvuusjaksoa ja 15 henkilöstön liikkuvuusjaksoa JEDUn yhteistyökumppanioppilaitosten järjestämissä työpaikoissa vuonna 2021. Vuosittain toteutetaan lisäksi vähintään 15 1–2 viikon mittaista opettajien Jobshadowing-jaksoa. Jobshadowing-jaksoilla tutustutaan Euroopan maissa käytössä oleviin ohjaus- ja opetusmenetelmiin ja käytäntöihin.

Opiskelijoiden liikkuvuusjaksot ovat pääsääntöisesti kuuden viikon mittaisia työpaikalla tapahtuvia oppimisjaksoja. Liikkuvuuksien määrää on tarkoitus kaksinkertaistaa ERASMUS+ ohjelman tavoitteiden mukaisesti suunnitteluvuosien 2021–2027 aikana.

Opiskelijaliikkuvuusjaksot sisältävät 50 opiskelijan kahden viikon ryhmäliikkuvuusjaksoa. Ryhmäliikkuvuuksia on tarkoitus lisätä vuosittain, erityisesti tekniikan ja liikenteen aloilla. Työelämän tarpeet edellyttävät liikkuva rajat ylittävää ja usein projektiluontoista työtä. Monikulttuurinen työympäristö esim. teollisuuden ja rakentamisen infrastruktuurihankkeissa lisääntyy voimakkaasti. Kansainvälisen työyhteisön jäsenenä toimimen vaatii hyvää kieli- ja kulttuuriosaamista.

Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä lisääntyy tulevaisuudessa ammatillisessa koulutuksessa. JEDU tarjoaa erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille samat mahdollisuudet kulttuuri ja kansainvälisyysopintoihin kuin muillekin opiskelijoille. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrän kasvu asettaa opetus ja muulle henkilöstölle haasteita opetus- ja ohjausmenetelmien

hallinnassa. Ulkomaanjaksojen aikana hankitaan kokemusta erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden matkustamisesta, ohjaamisesta ja valvonnasta. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden ryhmän kanssa liikuttaessa tarvitaan ympärivuorokautista ohjausta, valvontaa ja tukea. Esim. Keski-Euroopassa käytössä oleva oppisopimuskoulutus soveltuu hyvin erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille, koska oppiminen tapahtuu valvotus käytännön työtehtävissä työpaikoilla.

JEDU sitoutuu ERASMUS+ ohjelman laatustandardeihin ja seuraavassa on määritetty peruseriaatteet JEDUn näkökulmasta. Laatustandardien toteutumista seurataan vuosittain ja siitä raportoidaan JEDUn toimintakertomuksen yhteydessä.

A. Osallisuus ja monimuotoisuus

JEDUn tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden aktiivisuutta ja osallisuutta koulutuksen eri vaiheissa. Koulutusjaksot ulkomailla ovat mahdollisia JEDUn kaikkien alojen opiskelijoille, myös erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrää kansainvälisessä toiminnassa pyritään lisäämään suunnitelmakaudella. Ryhmäliikkuvuusjakso on mahdollinen opintojen alkuvaiheessa oleville opiskelijoille. Aikuisopiskelijoille, perheellisille opiskelijoille ja työelämän yhteistyökumppaneille tarjotaan kestoltaan lyhempiä vaihtoja. JEDUn opiskelijakunnan jäsenet osallistuvat kansainväliseen toimintaan. JEDUn opiskelijakunnan eli JEDUSkunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä hyvinvointia.



Henkilökohtaistaminen antaa mahdollisuuden yksilöllisiin ja joustaviin opintopolkuihin. Opiskelijat voivat osana opintojaan hankkia osaamista erilaisissa oppimisympäristöissä. Opiskelija voi hankkia osaamista ulkomaanjaksoilla työpaikalla tai oppilaitoksessa. Liikkuvuusjaksoille lähdetään sekä yksittäin että pienissä ryhmissä samaan kohteeseen. Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden tueksi voidaan lähettää avustaja/ tukihenkilö esim. Erasmus+ -ohjelman erityistuen avulla.

Kansainvälisyysjaksoille lähteviltä opiskelijalta vaaditaan motivaatiota ja kiinnostusta ulkomailla oppimista kohtaan sekä joustavuutta ja oma-aloitteisuutta. Opintojen on täytynyt edetä suunnitellussa aikataulussa, eikä rästejä saa olla. Henkilöstön jaksot ovat mahdollisia kaikkien alojen opettajille sekä tukihenkilöstölle, valintakriteereinä ovat mm. lähtijän omien tavoitteiden vastaavuus hankkeen tavoitteisiin. Osallistujat valitaan hakemusten perusteella, sekä asiantuntijat että opiskelijat kirjoittavat kirjallisen hakemuksen, jossa perustelevat miksi ulkomaan jakso olisi heille hyödyllinen ja miten se sopisi tehtävänsuorittamiseen tai opiskeluihin. Asiantuntijat keskustelevat jo ennen hakemuksen kirjoittamista asiasta hankkeen koordinaattorin, toimipisteen kansainvälisyysyhdyshenkilön ja eritoten oman lähiesimiehen kanssa ja hakevat hakemukseen puolta lähiesimieheltä. Lopullisen päätöksen asiantuntijoiden liikkuvuudesta tekee kuntayhtymän vararehtori.

JEDUssa opiskelevat ulkomaiset opiskelijat tai maahanmuuttaja taustaiset opiskelijat antavat mahdollisuuden kehittää kielitaitoa ja tutustua erilaisiin kulttuureihin ja verkostoitua eli "kotikansainvälistyä". Kotikansainvälistymisen voi käsittää opintojen lisäksi vapaa-ajan toimintoja, vapaaehtoistyötä ja KV-tutorointia. JEDUssa vierailee vuosittain ulkomailta myös asiantuntijoita opettamassa ja ohjaamassa opiskelijoita sekä tutustumassa suomalaiseen ammatilliseen koulutukseen ja työelämään. JEDU on monipuolinen koulutuksen järjestäjä, jolla on monipuoliset oppimisympäristöt. Opiskelijat ovat mukana, kun toimipisteiden tiloissa ja lähiympäristössä järjestetään KV-vieraille osallistavaa toimintaa. Lisäksi toimipisteet järjestävät erilaisia kansainvälisyystapahtumia ja opiskelijat toimivat tutoreina.

B. Ympäristön kestävyys ja vastuullisuus

JEDU on vastuullisena koulutuksen järjestäjänä sitoutunut kestävän kehityksen periaatteisiin ja käytäntöihin jatkuvan kehittämisen ja parantamisen periaatteen mukaisesti. Toimimalla innovatiivisesti ja asiakaslähtöisesti tuotamme osaamista, joka edistää kestävän kehityksen mukaista ajattelua ja toimintaa eri ammattialoilla. Kestävä kehitys sisältyy tutkintojen perusteisiin.

Kestävän kehityksen periaatteista keskustellaan liikkuvuusjaksolle osallistuvien opiskelijoiden kanssa KV-infossa. Opiskelijat perehtyvät liikkuvuusjakson aikana esim. kierrättämiseen ja työpaikan toimintatapoihin, samalla lisätään osallistujan huomiota kestäväan kehitykseen ja lisätään keskustelua eri maiden käytänteistä. JEDUssa tarjotaan kaikille opiskelijoille yhdenvertaiset



mahdollisuudet kansainvälisyyteen, sosiaalisesti oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti ja ympäristöä säästämällä tavalla.

Pyritään olemaan mukana ympäristötietoisissa ja digitaalisissa muutosprosesseissa kohti uusia toimintatapoja ja malleja. JEDUssa edistetään ilmastovastuuta, matkustetaan junilla ja muilla yleisillä kulkuneuvoilla ja vältetään lentoja silloin kuin mahdollista. Hyödynnetään Erasmus+ ohjelman tarjoamaa rahoitusta kestävien matkamuotojen tukemisessa. Haetaan seuraavissa Erasmus+ -haussa tarvittavaa tukea poikkeuksellisen korkeiden matkustuskustannusten kattamiseen. (Junamatkojen pitempi kesto). Liikkuvuusjaksoille osallistuvat voivat käyttää puhtaampia, vähemmän hiilidioksidipäästöjä tuottavia kulkumuotoja esim. juna. Junamatka voi olla suunnitellusti osa vaihdon kokonaisuutta, tällöin matkaan sisältyy pysähdyksiä eri kohteissa, jotka tukevat liikkuvuusjakson tavoitteita.

JEDUn toimipisteet tekevät KV-yhteistyötä läheisten lukioiden ja ammatillista koulutusta tarjoavien opistojen kanssa. Yhteistyö käsittää virtuaalisia työpajoja ja yhteisesti toteutettuja projektiviikkoja. Alueen työnantajien kanssa tehdään toimialakohtaista yhteistyötä. JEDU osallistuu Itä- ja Pohjois-Suomen eu-toimiston järjestämiin koulutuksiin ja tilaisuuksiin sekä hyödynnä toimiston tuottamia tiedotteita ja käyttää hyväksi EU:n monipuolisia rahoituslähteitä.

JEDUlla on oma luomupuutarha, josta saadaan tuotteita myös JEDUn KV-toiminnan käyttöön. Hyödynnetään JEDUn omia lähialueen retkeilytiloja ja omia loma-asuntoja Kalajoella ja Pihtiputaalla.

C. Digitaalinen koulutus: Virtuaaliyhteistyö, virtuaalinen liikkuvuus ja sekoitettu liikkuvuus

Opiskelijoiden ulkomaanjaksot ovat mahdollisia aloittaa virtuaalisesti verkko-oppimisen kautta ja niitä voidaan jatkaa kohdemaassa. Opettaja- ja henkilökunnan vaihtoja voidaan toteuttaa kokonaan virtuaalisesti. Virtuaalista yhteistyötä toteutetaan kumppaniorganisaatioiden kanssa erityisesti yhteydenpidossa, opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen esittelyssä hyödyntäen sosiaalista mediaa ja erilaisia sovelluksia ja laitteita. Virtuaalinen yhteistyö on hyvä ratkaisu mm. työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaukseen ja esim. etäisyyden takia ohjaus- ja opetusresurssiin saadaan joustavuutta.

JEDUlla on hyvät tekniset välineet esim. kaksi media-alan koulutusta ja kattavat studiotilat kahdessa yksikössä, joilla voidaan tuottaa KV-toimintaan videoita, tallenteita ja esitteitä JEDUssa järjestettävistä koulutuksista ja oppimisympäristöistä ja alueen työpaikoilta. Virtuaalista liikkuvuutta toteutetaan media-alalla tehtyjen videoiden avulla. Video-esityksiä välitetään KV-yhteistyökumppaneille mm. TEAMS-alustan ja eTwinning alustan kautta. eTwinning alustalla toteutetaan hankkeita muiden oppilaitosten kanssa, keskustellaan kollegojen kanssa ja kehitetään ammatillista verkostoitumista sekä osallistutaan moniin eri tilaisuuksiin, joissa voidaan kehittää omaa ammattitaitoa.

Opiskelijoiden tekemiä blogeja hyödynnetään työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja osaamisen seurannassa ja dokumentoinnissa. Blogit ja muut digitaalinen



aineisto tallennetaan JEDUn ylläpitämiin virtuaalisiin oppimisympäristöihin ja muihin verkkopalveluihin. JEDUn yhteisissä ja muissa opinnoissa korostetaan media-, ympäristö- ja terveyslukutaitoa. KV-toiminnassa hyödynnetään JEDUn opetettavien kielten verkkokursseja ja KV-toiminnan perehdytyksessä kannustetaan kielten itseopiskeluun ja Erasmus+ -ohjelman tarjoamien OLS-kielikurssien hyödyntämiseen. Käytetään hankkeen tiedotuksessa nuorten suosimia some-kanavia (instagram, youtube, tiktok, snapchat).

D. Aktiivinen osallistuminen Erasmus-organisaatioiden verkostoihin

JEDU osallistuu tavoitteellisesti ja aktiivisesti Erasmus-organisaatioiden verkostojen toimintaan. JEDU osallistuu hyvien käytänteiden vaihtoon verkostojen ja yhteistyökumppaneiden kanssa. Koulutuskuntayhtymä on verkostoitunut useiden koulutuksen järjestäjien kanssa Suomessa ja ulkomailla. Koulutuskuntayhtymä koordinoi valtakunnallista FINVET China -verkostoa.

JEDUn tavoitteena on luoda pitkäaikaiset kumppanuudet ja säännölliset liikkuvuudet yhteistyökumppaneiden ja työpaikkojen välillä. JEDU tekee yhteistyösopimuksia kaikkien keskeisten yhteistyötahojen kanssa. JEDUn KV-yhdyshenkilöt pitävät yhteyttä verkoneuvottelu- ja tiimityösovellusten avulla yhteistyö-

kumppaneihin. JEDUssa järjestetään kansainvälistä opettajakoulutusta ja vastavuoroisia vierailuja yhteistyökumppaneiden kanssa. Vierailujen aikana tutustutaan koulutustiloihin, oppimismenetelmiin ja käytännön työpaikkoihin. Tapaamisissa saadaan uusia ideoita koulutuksen kehittämiseen. JEDUssa kehitetään aktiivisesti kansallista ja kansainvälistä kilpailutoimintaa. Opinnoissa hyvin menestyneitä nuoria kannustetaan osallistumaan ammattitaitokilpailuihin ja kehitetään opettajien valmiuksia osallistua valmennustyöhön osana omaa tehtäväänsä esim. Taitaja, SAKUStars, EUROSskills ja World Skills Europe -verkoston kilpailut.

eTwinning portaalissa voi etsiä yhteistyökumppaneita ja osallistua erilaisiin verkkokoulutuksiin. School Education Gateway kouluopetuksen eurooppalainen verkkofoorumi. Se on keskitetty tietolähde opettajille, koulujen johtajille, päättäjille, asiantuntijoille ja muille kouluopetuksen parissa työskenteleville ammattilaisille. Epale The Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE) on aikuiskoulutuksen eurooppalainen foorumi. Se on vuorovaikutteinen ja monikielinen alusta, joka tukee aikuiskoulutuksen ammattilaisten verkottumista ja tarjoaa ajantasaista tietoa aikuiskoulutuksesta. Tavoitteena on hakea strateginen KA2 kumppanuushanke ICT, luonto- ja matkailualoille mm. espanjalaisten ja muiden eurooppalaisten kumppanimaiden kanssa.

Toiminnan johtaminen ja suunnittelu

Koulutuskuntayhtymä JEDUn hallintosäännön mukaan (VHP 57/2020 JEDUn esimiesten tehtävät ja päätökset) kansainvälistä toimintaa johtaa vararehtori. KV-Strategian suunnitteluun ja tavoitteiden määrittämiseen osallistuvat JEDUn KV-ryhmä, JEDUskunta, esimiesfoorumi ja JEDUn johtoryhmä. Strategiset tavoitteet hyväksyy Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän yhtymävaltuusto.

Kuntayhtymän yhteisten kansainvälisyshankkeiden hallinnointi ja raportointi hoidetaan keskitetysti Koulutuskeskus JEDUn yhteisissä palveluissa. Lisäksi JEDU hallinnoi kansallisia KV-verkostohankkeita sekä osallistuu yhteistyökumppanina muiden suomalaisten koulutuksen järjestäjien koordinoimiin KV-yhteistyöverkoston ja hankkeisiin. Koulutuskeskus JEDUn yhteisten palvelujen yhtenä tehtävänä on suunnitella, kehittää ja koordinoida kansainvälisiä toimintoja opiskelijoiden, opettajien ja asiantuntijoiden vaihto-, opiskelu- ja työelämässä tapahtuvan oppimisen sekä kansainvälisten hankkeiden toteuttamiseksi. KV-toiminnan koordinoimista ja hankesuunnittelusta vastaavat Koulutuskeskus JEDUn KV-koordinaattori ja yhteisten palvelujen toimistosiihteri yhdessä KV-ryhmän kanssa.

Toimipisteiden KV-yhdyshenkilöt koordinoivat, hallinnoivat ja ohjaavat toimipistekohtaiset liikkuvuudet (työpaikalla tapahtuva oppiminen ja job-shadowing) ja pitävät yhteyttä yhteistyökumppaneihin. KV-yhdyshenkilöt osallistuvat kansainvälisten vieraiden ohjaamiseen Suomalaisen työelämän ja vapaa-ajan käytäntöihin. KV-yhdyshenkilöt osallistuvat kansainväliseen toiminnan suunnitteluun ja seurantaan, pitämällä yhteyksiä KV-yhteistyökumppaneihin ja järjestämällä työssäoppimispaikkoja vaihtoon lähteville ja saapuville

le opiskelijoille ja opettajille. KV-yhdyshenkilöt valmistelevat jaksoihin liittyvät viralliset asiakirjat, arvioinnit ja todistukset (Europass-liikkuvuustodistus) lähteille ja saapuville opiskelijoille. Kansainväliset viralliset sopimukset tallennetaan JEDUn Cloudia järjestelmään, opiskelijoiden arvioinnit ja tutkintasuoritukset Wilma-opiskelijahallintojärjestelmään.

Liikkuvuusjakson aikana suoritettujen tutkinnon osan oppimistulokset tunnustetaan täysimääräisesti. JEDUssa on käytössä ECVET-suositukseen perustuva järjestelmä, joka pitää sisällään liikkuvuutta tukevat ja ulkomailla suoritetuilla koulutusjaksoilla hankitun osaamisen tunnustamista ja tunnustamista tukevat työkalut.

JEDUn KV-toimintaan laaditaan vuosittain vuosikello ja päivitetään kansainväliseen toimintaan liittyvät ohjeet, lomakkeet sekä tarvittaessa prosessikuvaukset. KV-toiminnassa noudatetaan Opetushallituksen, opetus- ja kulttuuriministeriön, ulkoministeriön ja terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita ja määräyksiä. Hankehallinnoinnissa toiminnasta ja tuloksista pidetään yhteyttä ja raportoidaan säännöllisesti Opetushallituksen yhteydessä olevaan kansalliseen toimistoon.

KV-toiminnan ja hankkeiden etenemistä ja tuloksia esitellään kahdesti vuodessa JEDUn esimiesfoorumille ja johtoryhmälle. KV-toiminnan tuloksia hyödynnetään JEDUn koulutustoiminnan kehittämisessä.

KV-toiminnan rahoitus

JEDUlla on käytössä vuosittainen määräraha KV-toiminnan suunnitteluun ja organisointiin. KV-rahalla rahoitetaan JEDUn käytännön KV-toimintaa, edistetään liikkuvuustoimintaa, etsitään uusia yhteistyökumppaneita ja esim. järjestetään vastavuoroisia KV-vierailuja.





Liikkuvuuden rahoitus tulee pääsääntöisesti Erasmus+ ohjelman ja OPH:n ja OKM:n kansallisista ohjelmarahoituksista. Ammatillista koulutusta kohdanneet leikkaukset näkyvät liikkuvuusmäärien laskuna. Säästösyistä JEDUssa omarahoitteiset matkat ovat vähentyneet, esimerkiksi tutustumismatkat messuille tai luokkaretket muiden maiden kouluihin ja työpaikkoihin. JEDUssa on haluttu panostaa ammatillista osaamista enemmän hyödyttäviin pidempiin ulkomaanjaksoihin, joihin myös saadaan rahoitusta ulkopuolelta.

Erasmus+ -hankkeen organisointirahaa käytetään KV-toiminnan pitkän tähtäimen suunnitteluun, uusien yhteistyökumppaneiden etsimiseen ja KV-toiminnan yleishallintoon. Erasmus+ -organisointirahaa käytetään ulkomaanjaksojen ohjaamiseen ja tukeen, sekä ammatilliseen, kieli- ja kulttuurivalmennukseen. Rahoitusta käytetään kansallisten verkostojen kanssa toimimiseen. Tulevalla kaudella keskitytään erityisesti digitaalisen aineistojen valmisteluun ja käyttöönottoon. Toiminnassa pyritään noudattamaan kestävä kehityksen periaatteita.

KV-liikkuvuuden tulokset

Liikkuvuuden tulokset ovat nähtävänä välittömästi lyhyellä aikavälillä mm. opiskelumotivaationa ja tutkinnon suorittamisena, kielitaidon lisääntymisenä ja vieraiden kulttuurien tuntemisena. Osallistujien itsevarmuus ja ammattitaito kehittyvät ulkomaan jakson aikana. Samalla opiskelijat saavat varmuutta siihen, että pärjäävät ulkomailla. Vastaanottaneet organisaatiot saavat apuvoimaa kiireisiin aikoihin ja oppivat uusia toimintatapoja ja näkemyksiä JEDUn opiskelijoilta.

Pitkällä aikavälillä opiskelijat hakeutuvat jatko-opintoihin tai työskentelemään ulkomaille esim. vientiä ja ulkomaille tapahtuvaa asennustoimintaa harjoittaviin yrityksiin. Alueemme elinkeinoelämä hyötyy hankkeesta kansainvälisempien, itsevarmempien ja yhteistyökykyisempien uusien ammattilaisten kautta.

Henkilöstön liikkuvuusjaksot tuovat lisäarvoa, sillä osallistujien työmotivaatio kasvaa ja he saavat uusia ideoita oman työnsä kehittämiseen tulevaisuudessa, ja tästä hyötyy koko organisaatio ja tulevat opiskelijat. Vastaanottavien organisaatioiden työntekijöiden maailmankuva ja suhtautuminen eri kulttuureihin ja erilaisiin ihmisiin avartuu.

KV-tavoitteiden seuranta ja arviointi

JEDUn tavoitteena on luoda pitkäaikaiset kumppanuudet ja säännölliset liikkuvuudet yhteistyökumppaneiden ja työpaikkojen välillä. Kansainvälisessä toiminnassa tehdään yhteistyötä kansallisten ja kansainvälisten KV-verkostojen kanssa eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten maiden kanssa.

JEDUssa toimii KV-ryhmä, jossa ovat edustaja jokaisesta JEDUn seitsemästä toimipisteestä. Ryhmässä suunnitellaan käytännön toimintaa, valmistellaan vaihtoja, keskustellaan vastaanotettavista KV-vieraista ja ryhmässä suunnitellaan uusia hankkeita. Kansainvälistä toimintaa arvioidaan vuosittain yhteisten mittareiden pohjalta ja keskeiset tulokset esitetään kuntayhtymän puolivuotiskatsauksessa, vuosiraportissa ja henkilöstökertomuksessa sekä raportoidaan liikkuvuustilastot Opetushallitukselle. KV-toiminnan tuloksia hyödynnetään JEDUn koulutustoiminnan kehittämisessä. Liikkuvuusjaksojen toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti JEDUn KV-ryhmässä. Hankkeen onnistumista mitataan toteutuneiden liikkuvuusjaksojen määrällä sekä annetun palautteen perusteella. Toimipisteiden KV-yhdyshenkilöt ja ohjaavat opettajat tekevät laadullista seurantaa liikkuvuusjakson jälkeen paluupalaverissa, jossa he arvioivat työssäoppimisjakson toteutumista opiskelijan kanssa. Esimiehet käyvät läpi henkilöstön palautteet ja kokemukset liikkuvuusjaksolta.

Osallistujilta kerätään vapaamuotoiset matkaraportit/blogikirjoitus, joiden perusteella arvioidaan osallistujien henkilökohtaista kehittymistä jakson aikana. Saadut

palautteet käytiin läpi myös KV-ryhmän kokouksissa. Tavoitteena on tehdä kysely valmistuneille KV-jakson suorittaneille opiskelijoille ja kartoittaa KV-jakson mahdollisista vaikutuksista työelämään sijoittumiseen ja työelämässä menestymiseen.

KV-toiminnan tiedotus ja tulosten jakaminen

KV-toiminnan kohderyhmää ovat JEDUn opiskelijat ja henkilöstö, sidosryhmää ovat alueen yritykset ja kansainväliset yhteistyökumppanit. JEDUn hankkeilla on omat www-sivut, joilla esitetään hankkeiden kuvaus, tavoitteet, tulokset, budjetti jne. Kansainvälinen toiminta -sivuilla kerrotaan JEDUn kansainvälisyydestä yleisellä tasolla, sivuilta löytyvät linkit liikkuvuusjaksojen matkaraportit.

JEDUn opiskelijoita tiedotetaan hankkeen tapahtumista Wilman ja some-kanavien kautta. Henkilöstölle tietoa välitetään sähköpostiviestien ja uutiskirjeiden kautta. JEDUn KV-toimintaan on laadittu yhtenäiset ohjeet sekä lomakkeet, ja hankkeista laaditaan yleisesitteet. Mielenkiintoisista KV-tapahtumista ja tuloksista kerrotaan JEDUn some-kanavilla ja ollaan yhteydessä paikallisiin lehtiin. Valmennus infoihin kutsutaan KV-jaksoille osallistuneita opiskelijoita ja henkilöstön edustajia kertomaan kokemuksistaan ja antamaan vinkkejä uusille liikkuvuusjaksoille lähtijöille. JEDUn KV-toiminnan viestinnästä vastaavat markkinointi- ja viestintäpäällikkö sekä yhteisten palvelujen henkilöstö ja hanketoimijat. Pyritään saamaan onnistuneiden KV-liikkuvuusjaksojen kokemuksista tiedotteita ja juttuja alueen sähköiseen ja printtimediaan.





JEDU

Jokilaaksojen
koulutus-
kuntayhtymä